

L'aprenentatge cooperatiu (resum basat en el document del Grup d'Interès en Aprenentatge cooperatiu, GIAC)

L'Aprenentatge Cooperatiu (AC) és un terme genèric referit a un grup de procediments d'ensenyament que parteixen de l'organització de la classe en petits grups mixtos i heterogenis, a partir dels quals els alumnes treballen conjuntament de manera coordinada per resoldre tasques acadèmiques i aprofundir en l'aprenentatge.

Dos autors de referència, els germans David i Roger Jonhson, ambdós psicòlegs socials, l'han definit com **aquella situació d'aprenentatge en la qual els objectius dels participants estan estretament vinculats, de tal manera que cadascun d'ells "només pot assolir els propis objectius si i només si els demés aconsegueixen assolir els seus"**.

En què es fonamenta?

- En valorar el potencial educatiu de les relacions interpersonals existents en qualsevol grup.
- En considerar els valors de socialització i d'integració eficaçment educatius.
- En l'aprenentatge per desequilibri.
- En la teoria del conflicte sociocognitiu.
- En l'increment del rendiment acadèmic.

En què es diferencia del treball en grup clàssic?

- En la composició dels petits grups.
- En l'organització de les tasques i de les activitats.
- En la distribució de les tasques.
- En la implicació de tots els participants.
- En el grau de control mutu i en les exigències mútues.

Funcions bàsiques

- Posar-se d'acord sobre el que cal realitzar.
- Decidir com es fa i què ha de fer cadascú.
- Realitzar els treballs o proves individuals corresponents.
- Discutir les característiques d'allò que realitza o ha realitzat cadascú, en funció de criteris preestablerts, ja sigui pel professor o pel propi grup.
- Considerar com es complementa el treball; escollir en comú, d'entre les proves o treballs individuals realitzats, aquell que s'adoptarà; o bé executar individualment cadascuna de les parts d'un tot col·lectiu.
- Valoració en grup dels resultats, en funció dels criteris establerts amb anterioritat.

Avantatges de l'aprenentatge cooperatiu

Tant les evidències de la pràctica com la validació dels estudis que s'han fet, ens informen que l'aprenentatge cooperatiu és una metodologia que aporta una millora significativa de l'aprenentatge de tots els alumnes que s'hi impliquen, en termes de:

- Motivació per la tasca.
- Actituds d'implicació i d'iniciativa.
- Grau de comprensió del que es fa i del perquè es fa.
- Volum de treball realitzat.
- Qualitat del treball.
- Grau de domini de procediments i conceptes.
- Relació social en l'aprenentatge.

Elements bàsics

Els elements bàsics necessaris perquè un treball en grup sigui autènticament cooperatiu són cinc:

- La interdependència positiva.
- Promoure la interacció cara a cara.
- Donar responsabilitat a cada estudiant del grup.
- Desenvolupar les habilitats del grup i les relacions interpersonals.
- La reflexió sobre el treball del grup.

L'estructuració sistemàtica d'aquests cinc elements bàsics, presa com a ajuda en situacions d'aprenentatge de grup, assegura els esforços cooperatius i habilita la implementació disciplinada de l'AC per a l'èxit dels estudiants a llarg termini.

Recursos

1. Aprenentatge cooperatiu

- [GIAC](#). Grup d'interès d'aprenentatge cooperatiu de la UPC. Explica de manera senzilla els criteris de l'aprenentatge cooperatiu (el què, el com i el perquè) i en recull experiències.
- [Aprenentatge entre iguals](#). Grup de treball de l'ICE de la UAB. Web amb documents interessants i experiències sobre diferents formes d'aprenentatge entre iguals (entre les que podeu trobar l'aprenentatge cooperatiu).