

Propostes per a la millora de la convivència i la transformació de conflictes

Aquesta és una proposta de diagnòs i reflexió sobre com es treballa la convivència al vostre centre

Activitat 1: Fem diana?

Objectius

- . Valorar les diferents accions vinculades a la convivència que fem
- . Analitzar com millorar-les

Temps: 15 minuts

Material: 1 còpia de la fitxa 1 en una cartolina o en un mural en paper d'embalar. Un retolador per participant.

Desenvolupament

Es posa la diana de manera que tots els participants hi puguin accedir fàcilment i es convida a tothom a valorar cada un dels ítems que indica la diana. La manera d'avaluar és jugant a la diana: si aquell ítem està funcionant molt bé, el punt es posarà al centre de la diana, si pel contrari va molt malament es col·locarà lluny del centre, fins i tot pot posar-se fora de la diana, si va bé però podria millorar s'acostarà al centre, etc. Quan tothom hagi valorat tots els ítems, la diana donarà una imatge de la percepció del grup respecte el funcionament de cada un d'ells.

FITXA 1

Sentim que a l'escola disposem de les suficients **eines i recursos per treballar els conflictes?**

Sabem aprofitar **l'organització de l'aula** i de les activitats "acadèmiques" per educar per a la convivència?

Les **normes de convivència** tal i com les tenim ara plantejades funcionen? (es respecten, garanteixen un bon clima de convivència, són respectuoses amb tothom)

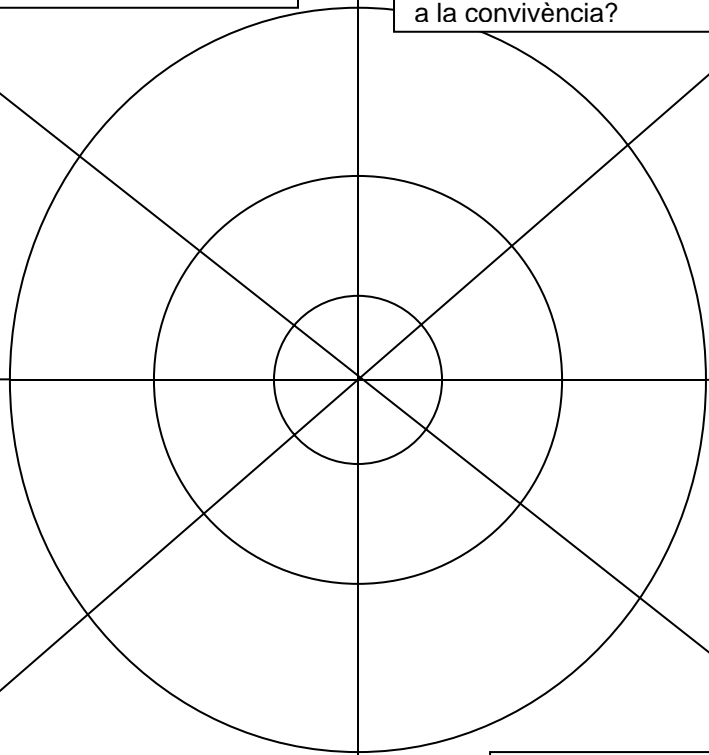
Tenim un espai, un temps i un equip per dinamitzar i fer seguiment de l'educació per a la convivència i l'organització de la convivència?

Sentim que hi ha un bon **treball en equip** i suport mutu entre l'equip de professorat?

Donem eines, eduquem als infants per saber abordar els conflictes i manegar les emocions? (**educació en conflicte, habilitats socials, educació emocional...**)

En els grups classe, vetllem per una bona **creació de grup?**

Donem suficients possibilitats de decidir i **participar a l'alumnat?**



Activitat 2: 6 barrets per a pensar

Objectius

- . Analitzar un tema
- . Proposar millores o alternatives
- . Acordar les millores a emprendre.

Temps: variable segons la dinàmica de cada grup, mínim 1h per tema a treballar.

Material: barrets de colors (o algun distintiu que els simuli): blanc, vermell, negre, groc, verd i blau.

Desenvolupament

S'agafa per separat cada un dels huit temes avaluats en la dinàmica (en sessions separades, per petits grups en una mateixa sessió, etc.).

Es reflexiona sobre cada tema amb l'objectiu de plantejar propostes de millora.

La reflexió s'organitza en diversos passos, en cada un dels passos cal que tothom es posi el barret del color corresponent, és una forma de simbolitzar el punt en el que s'està, i per tant és més fàcil connectar-hi i no despistar-se'n.

1. Què fem fins ara? Els fets. Només es podrà parar d'això si es porta el barret blanc.
2. Com ens sentim amb el què fem ara? Quina sensació ens provoca? Les emocions i sentiments. Només es podrà parlar si es porta el barret vermell.
3. Què cal millorar? El judici i la cautela. Per parlar des del judici cal portar el barret negre.
4. Què fem bé? L'optimisme, el reconeixement. Parla des del barret groc.
5. Com podríem millorar? Les noves idees, les propostes. La creativitat parlarà des del color verd. En aquest punt en que ja es disposa d'un bon anàlisi del tema val la pena organitzar una pluja d'idees, és un recurs senzill i eficaç.
6. Què fem a partir d'ara? La síntesi. El barret blau ens el posem per recollir el que s'ha dit i arribar a conclusions.