



Objetivo:

- Ser conscientes de la desmesurada transmisión de la cultura de la violencia en los medios de comunicación

Participantes:

Un número indiferente de personas a partir de 12 años

Material:

Papel y bolígrafo

Temps:

4 sesiones de clase

Desarrollo de la actividad:

Se divide a la clase en tres grupos (la separación sirve únicamente para repartir los temas: esta actividad parte de una reflexión individual).

Cada persona de cada grupo recibe una rejilla para completar: las del primer grupo tienen que analizar videojuegos y video-clips, las del segundo películas de televisión y dibujos animados, y las del tercero noticias de televisión y de prensa.

Cada persona tiene cinco minutos cronometrados para enumerar el número máximo de videojuegos, video-clips, etc. que conozca y escribirlos en un papel (lluvia de ideas). Pasados los cinco minutos, tienen que considerar si cada uno de los materiales enunciados transmite o no ideas o actitudes violentas, calcular los porcentajes y rellenar la ficha de la actividad. Una vez rellenada la ficha, se comentan las preguntas adicionales con todo el grupo de la clase.

Evaluación:

La reflexión acerca de la actividad comienza de forma individual. Una vez contestadas las preguntas, se comparten los resultados para animar un poco el debate. El siguiente dato puede ser de ayuda para la reflexión: se calcula que un niño o una niña puede llegar a ver 20.000 muertes violentas en la televisión a lo largo de una década.

Es interesante que se pueda debatir del cómo y a qué horas se transmiten vídeo clips, películas de Televisión, dibujos animados y noticias que transmiten actitudes violentas.

<p>Tipo de medio analizado</p>	<p><input type="checkbox"/> Videojuego <input type="checkbox"/> Videoclip <input type="checkbox"/> Película <input type="checkbox"/> Dibujos animados <input type="checkbox"/> Noticias de televisión <input type="checkbox"/> Noticias de prensa</p>	<p><input type="checkbox"/> Videojuego <input type="checkbox"/> Videoclip <input type="checkbox"/> Película <input type="checkbox"/> Dibujos animados <input type="checkbox"/> Noticias de televisión <input type="checkbox"/> Noticias de prensa</p>
<p>Lista de materiales</p>	<p>- -</p>	<p>- -</p>
<p>¿Cuántos de estos materiales son violentos?</p>	<p>De . . . materiales analizados, . . . son violentos. Esto representa una proporción del . . . %</p>	<p>De . . . materiales analizados, . . . son violentos. Esto representa una proporción del . . . %</p>