



Objectiu:

- Entendre el concepte de pau positiva



Participants:

Un mínim de dues persones de 6 anys o més



Material:

-

Temps:

10 minuts

Desenvolupament de l'activitat:

Es demana a una persona que descrigui a la resta del grup un objecte (un raspall de dents, una pastanaga, etc.), un estat d'ànim, etc. descrivint-lo amb 10 frases on expliqui "allò que no és" mentre que la resta del grup prova d'endevinar-ho.

Repetir-ho unes quantes vegades amb diferents objectes.

Avaluació:

En general, és més fàcil reconèixer una cosa si es defineix dient el que és o dient el que no és? Quina definició ens ajuda a endevinar millor de quina cosa parlem, quan definim allò que és o quan definim allò que no és?

Com faríem l'exercici si haguéssim de definir el que no és la pau? Creieu que és fàcil definir la pau d'aquesta manera? Perquè? Perquè no? Com podríem definir la pau amb allò que SI és?

Orientacions:

A l'hora d'escollir els objectes, sentiments etc. a definir, és recomanable no escollir aquells dels que sigui fàcil identificar un contrari (forquilla – ganivet, llum – ombra, tristor – alegria, etc.). Si en definir la pau ha estat fàcil fer-ho a partir d'antònims, és important comentar que la pau no és antònim de guerra (Es pot parlar d'una situació de pau a un país amb un règim dictatorial repressiu, o en el que hi hagi atemptats, etc.?), sinó de violència (directa, estructural i cultural).

Podreu trobar una explicació més extensa del concepte de pau positiva definida en termes d'allò que si és la pau) al document *Introducció de conceptes, pau, violència, conflicte*.

<http://www.escolapau.org/img/programas/educacion/publicacion002c.pdf>