



### Objectiu:

- Reflexionar sobre el concepte de ciutadania.
- Comprendre les causes que determinen un concepte o altre de ciutadania.
- Prendre consciència de les conseqüències derivades d'un concepte o altre de ciutadania.

### Participants:

Un número indiferent de persones a partir de 10 anys.

### Material:

Paper i bolígraf

Documentació del capítol 7 de la "IX Audiència pública per als nois i noies de Barcelona. Com ens relacionem a la ciutat. Propostes per a una convivència pacífica".

[www.escolapau.org/img/programas/educacion/publicacion003c.pdf](http://www.escolapau.org/img/programas/educacion/publicacion003c.pdf)

### Temps:

45 minuts

## Desenvolupament de l'activitat:

L'alumnat omplirà una fitxa personal amb les següents dades: sexe, propietats, religió, lloc de naixement, nacionalitat i lloc de residència.

L'activitat consisteix en calcular el percentatge d'alumnes que podrien participar en les eleccions per al govern del vostre poble/ciutat (és a dir, que serien ciutadans de ple dret) en funció de diferents models de ciutadania:

- En el cas que només poden votar els homes, propietaris d'un mínim de 100€ , de religió catòlica, de nacionalitat espanyola i residents al vostre municipi.
- En el cas que només poden votar les persones de nacionalitat espanyola i residents al vostre municipi.
- Que diferents alumnes s'inventin les condicions necessàries per a ser ciutadans, en funció de les característiques de les seves fitxes.

A partir d'aquí analitzeu els resultats i inicieu un debat sobre el concepte de ciutadania. És interessant que debateu sobre el segon cas, que correspon a la definició actual de ciutadania, i que sovint exclou alguns companys. Reflexioneu sobre aquesta situació, i feu una proposta de ciutadania que permeti incloure a tots els membres de la classe en el dret a vot.

## Avaluació:

Quin concepte de ciutadania teníeu inicialment? Quin teniu després de l'activitat?

Com condiona la idea de ciutadania que té una societat a les persones que en formen part?

## Orientacions:

. Depèn del grup es poden donar situacions diferents. Es pot destacar, per exemple, la situació d'alguns companys que han nascut i viscut tota la seva vida al poble/ciutat, però no tenen la nacionalitat espanyola perquè els seus pares són estrangers i, per aquest fet, tenen menys drets que la resta, tot i tenir els mateixos deures.

. Es pot debatre sobre quins inconvenients veurien en que el dret a vot es tingués en funció d'on es viu, i no d'on s'ha nascut. Ens agradaria poder votar el govern de la nostra ciutat si visquéssim a París?