



### Objectiu:

- Reflexionar sobre la necessitat d'establir unes normes de convivència i valorar des de quins criteris definir-les
- Reflexionar sobre la necessitat d'organitzar unes condicions per a la convivència i no deixar-la només en mans de l'espontaneïtat

### Participants:

Un número indiferent de persones a partir de 8 anys

### Material:

Fotocòpies de la fitxa adjuntada per a cada participant

### Temps:

50 minuts

## Desenvolupament de l'activitat:

Es passa una fotocòpia de la fitxa adjuntada a cada alumne i se li deixa temps per reflexionar-hi. Es reuneixen en petits grups i responen les preguntes. En plenari es comenten les conclusions. A partir d'aquí es poden revisar o reelaborar les normes per al funcionament del grup classe i consensuar-les.

## Avaluació:

Ets conscient de com s'elaboren les normes de classe i del centre?  
Coneixes les normes establertes?  
Se segueixen?  
Creus que són adequades?  
Hi ha normes implícites que tot i no estar marcades en el reglament del centre se segueixin? Per què?  
Seria de gran valor que l'activitat us servís de pretext per elaborar unes normes per la vostra classe. La pròpia redacció d'aquestes i el seguiment de la seva aplicació serien una bona avaluació de l'activitat.

## Orientacions:

Per més informació consulteu el document *IX Audiència Pública als nois i noies de Barcelona* <http://www.escolapau.org/img/programas/educacion/publicacion003c.pdf> (capítol 4)

En una classe de 2n d'ESO destaca un cartell enganxat a la paret, just darrera la taula del professor que diu:

A cada classe:

Puntual  
Ben assegut  
Treballant contínuament  
Preguntant dubtes  
Disciplinat  
Amb els deures fets  
En silenci total  
Prenent apunts  
Obeïnt sempre  
Sense aixecar-se als canvis de classe

- Quina idea de disciplina creus que hi ha darrera d'aquestes normes?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Creus que els i les alumnes han participat en l'elaboració d'aquestes normes?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Quines normes mantindries i quines modificaries? Per què?