



Objectiu:

- Reflexionar sobre aquells elements vertebradors de la convivència al centre
- Prendre consciència de com estan organitzats i fer-ne una valoració

Participants:

Un número indiferente de personas a partir de 8 años

Material:

Paper d'emballar

Temps:

50 minuts

Desenvolupament de l'activitat:

En paper d'embalar es dibuixa una diana ben gran i s'hi indiquen aquells aspectes que considereu més interessant de valorar respecte la convivència al vostre centre (la participació dels alumnes a la vida de centre i en la presa de decisions; el clima de grup en la vida a l'aula; la manera de resoldre els conflictes del grup; el clima de convivència al centre; el règim sancionador del centre; la relació alumnat-professorat; etc).

Es presenta l'activitat als i les alumnes i se'ls demana que valorin a la diana cada un dels ítems, indicant amb una senyal en quin punt de la diana creuen que se situa cada aspecte observant l'organització i vida de centre: si l'institut té un aspecte molt ben resolt la senyal es farà al centre de la diana (s'ha fet diana!), si no estan gens d'acord en com es porta algun dels ítems, situaran la senyal a la perifèria -o fins i tot fora- de la diana.

Seguidament tindreu una imatge clara de la percepció del grup en cada un dels temes destacats. A partir d'aquí s'obre un debat. Serà interessant entretenir-se en aquells ítems amb els que no estan d'acord per analitzar-ne els motius.

Avaluació:

Ha costat respondre a la diana?

Som conscients o coneixedors de com tenim organitzat cada un dels ítems debatuts? O senzillament hi convivim sense plantejar-nos si han de ser així o no? O potser no ens hem plantejat com han de ser?

Orientacions:

Per més informació consulteu el document IX Audiència Pública als nois i noies de Barcelona <http://www.escolapau.org/img/programas/educacion/publicacion003c.pdf> (Capítol 4)