



### Objetivo:

- Aprender que la cooperación puede ser la mejor opción para conseguir soluciones satisfactorias para todas las partes

### Participantes:

Un número indiferente de personas a partir de 8 años

### Material:

Papel de periódico, 2 palos de escoba y cinta aislante para construir la cuchara

### Tiempo:

4 sesiones de clase

## Desarrollo de la actividad:

Describimos una situación extrema donde tenemos un único plato gigante de arroz (ver el las orientaciones como construir el material). Situamos al grupo alrededor del plato y en el otro extremo del aula colocamos una cuchara también gigante, de dos o tres metros. Damos instrucciones para que a la de tres vayan a buscar la cuchara y empiecen a comer.

*“Has desembarcado junto con tus compañer@s en una isla desierta. Después de varios días sin comer, encontráis un plato de arroz gigante del que seguro os podéis alimentar todo el grupo. Estáis sentados a su alrededor y os comienzan a hacer ruido las tripas. El problema es que sólo disponéis de una cuchara enorme para llevaros el arroz a la boca. Preparados, listos... ¡ya!”*

## Evaluación:

La evaluación tiene que permitirnos analizar las actitudes y posiciones de los participantes a lo largo del ejercicio y construir conclusiones a partir de la experiencia. Podemos orientar la evaluación mediante preguntas como:

¿Cómo os habéis sentido? ¿Qué ha sucedido al principio? ¿Cómo veáis al resto de compañer@s cuando competíais por la comida y el mando de la cuchara? ¿En algún momento l@s habéis identificado con vuestro@s enemig@s? ¿Por qué? ¿Os recuerda a alguna situación de la vida fuera del centro? ¿Habéis conseguido comer tod@s? ¿Sentís que en el día a día del centro nos encontramos ante situaciones similares?

## Orientaciones:

El grupo percibirá enseguida que para poder llevarse la comida a la boca necesita cooperar. Deberán servirse el arroz unos a otros. Queremos demostrar que la mejor estrategia individual puede ser la peor estrategia colectiva y que a menudo no tenemos motivos para ver a aquel con quien competimos por nuestros objetivos como un enemigo; a la larga puede resultar más eficaz cooperar con él o ella para conseguir una solución satisfactoria para todos.

Podéis usar diversos materiales para construir la cuchara, como por ejemplo, papel de periódico unido con cinta aislante o un par de palos de escoba. Para la base de la cuchara podéis usar cartón duro y recortarlo. Para el mango de la cuchara podéis usar un palo de escoba o papel de periódico enrollado y unido con papel de embalar. Para simular el arroz usad bolas de papel de periódico. Para hacer el plato podéis usar la plantilla de la base de la cuchara.