



Objetivo:

- Descubrir nuestras percepciones del otro ante los conflictos
- Favorecer el diálogo y la escucha como herramientas para la resolución de conflictos

Participantes:

Un número indiferente de personas a partir de 6 años

Material:

Papel y lápices de colores para escribir y dibujar

Tiempo:

4 sesiones de clase

Desarrollo de la actividad:

Propondremos al grupo trabajar sobre un cuento popular conocido por tod@s, el de Caperucita Roja. Como punto de partida, una persona voluntaria explicará el cuento tal y como lo conocemos. Acto seguido comentaremos lo sucedido de acuerdo con algunas de las preguntas que planteamos a continuación.

Evaluación:

Una de las mejores maneras de evaluar nuestras actitudes y respuestas a los conflictos es a través del análisis de los cuentos clásicos. Para ello, podemos formular preguntas como: ¿quién es el bueno del cuento? ¿Y el malo? ¿Encontráis esta división en otros ámbitos de vuestra vida? ¿Quizás a través de lo que veis en televisión? ¿Por qué creéis que los diferentes personajes actuaban de esa manera? ¿Qué creéis que nos contaría el lobo si le preguntáramos por su versión de lo ocurrido? ¿Seríais capaces de volver a contar el cuento desde el punto de vista del lobo? ¿Cómo resuelve el leñador el conflicto? ¿Os parece una buena opción? ¿De qué otra manera podría haberlo resuelto?

Orientaciones:

Una vez finalizada la evaluación pediremos al grupo que invente un final alternativo a la historia de Caperucita Roja y que lo dibuje.