

¿En qué ejerzo violencia?

Nivel de dificultad: 2

Edad recomendada:

> 12 años.

Intensión educativa:

identificar la violencia que ejercemos en nuestros comportamientos y acciones.

Resumen: Actividad de reflexión sobre como ejerzo y ejercimos violencia y como reducirla.

Tipo: actividad analítica

Grupo: indiferente, puede ser una actividad individual.

Tiempo: 50 minutos.

Material: fotocopias de la ficha del triángulo sobre las violencias y de la tabla (ver anexo).

Desarrollo

- Primera parte: partiendo de los tres tipos de violencia, analizad de qué manera vuestro comportamiento contribuye a reproducir la violencia, rellenando el documento núm. 1 *¿En qué ejerzo violencia?*
- Segunda parte: tras recopilar las violencias de las que hemos reconocido ser responsables, ver cuáles me planteo cambiar y cómo hacerlo. Para ello, hay que rellenar la tabla (documento núm. 2).

Valoración y conclusiones

A pesar de que las preguntas que planteamos en la evaluación son las mismas que las de la tabla, es importante trabajarlas como ejercicio individual, pero también compartiendo las reflexiones de grupo. Por esa razón proponemos la estructura de evaluación siguiente:

Al acabar la primera parte: ¿qué actitudes o actuaciones habéis identificado? ¿Os ha sorprendido algo del resultado del ejercicio? ¿Consideráis que se debería hacer un esfuerzo para eliminar vuestras actitudes o acciones violentas? ¿Por qué? ¿Por qué no?

Al acabar la segunda parte es importante acordar un procedimiento de evaluación y seguimiento.

Otras indicaciones

El ejercicio tiene que plantearse como un compromiso serio y, por tanto, no hay que forzar a los *chic@s* a ponerse objetivos difíciles de asumir. Puede ser interesante recuperar los propósitos hechos al cabo de tres meses y revisar qué es lo que se ha cumplido. Eso requiere que los objetivos que defina cada uno sean verificables. Para que eso sea posible, es recomendable que los objetivos sean muy concretos.

Anexo ¿En qué ejerzo violencia?

Violencia directa

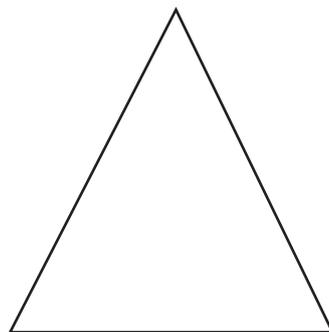
La violencia de tú a tú, sobre otra persona.

¿Grito o insulto a otras personas? ¿Soy agresivo/a con ellas?

¿Les pego o les hago daño?

Si veo que están haciendo daño a una persona, ¿actúo con indiferencia o intervengo?

¿Ejerzo violencia psicológica contra alguien?



Violencia estructural

Las estructuras injustas: la desigualdad social, los desequilibrios de poder, la marginación de ciertos colectivos, etc.

Por los productos que consumo, ¿favorezco que los trabajadores tengan condiciones de trabajo injustas?

¿Estoy perjudicando al medio ambiente?

¿Qué posición adopto con los gobiernos dictatoriales o las leyes injustas?

Violencia cultural

Los mensajes que venden la violencia como positiva.

¿Miro películas, escucho música, leo cómics, juego a juegos o videojuegos que venden la violencia como un valor positivo?

Cuando hablo, ¿justifico la violencia (directa, cultural o estructural)?

Anexo ¿En qué ejerzo violencia?

	¿En qué ejerzo violencia? (recoge las violencias que has identificado en el ejercicio anterior)	De esta violencia, ¿cuál estoy dispuesto/a a eliminar?	¿Qué podría hacer (o dejar de hacer) para evitarlo? Compromisos concretos por de aquí a tres meses.
Violencia estructural			
Violencia Cultural			
Violencia Estructural			