

Imagina un largo desfile

Nivel de dificultad: 1

Edad recomendada:

> 8 años.

Intención educativa:

- Valorar el nivel de desequilibrio en la distribución de los recursos entre todas las personas del mundo.
- Identificar nuestro nivel de riqueza/pobreza económica respecto al resto del mundo.

Resumen: Mediante un cuento ilustramos la distribución injusta de la riqueza mundial. Se trata de un desfile de toda la humanidad donde a partir de la altura nos damos cuenta del nivel de riqueza de cada persona. Al final hacemos una representación gráfica en un mural para ubicarnos a nosotros y tomar conciencia de nuestro nivel de riqueza con respecto a la totalidad de personas del mundo.

Tiempo: 1,5 h.

Tipo: Interior. Tranquila

Grupo: de 8 a 40 participantes. En gran grupo.

Material:

Papel de embalar y colores.

Desarrollo

- Leed la historia para todo el grupo. Les podéis pedir que se tumben y cierren los ojos para facilitarles imaginar el desfile.

Imagina un mundo en que la talla de cada uno es proporcional a sus ingresos. Suponemos que tú ganas más que el promedio en un Estado rico, eso te daría una altura de 1,73 metros. Hoy es un día especial. Eres el comentarista de un gigantesco desfile de la totalidad de las personas que vivimos en el mundo. El desfile está organizado de manera que todos y todas habremos pasado ante ti en UNA HORA. El desfile acaba de comenzar, todo el mundo ha comenzado a moverse. Ahora te toca a ti hacer los comentarios.

Pero, ¿realmente ha comenzado?... Sigo sin ver nada... Perdón, ¡sí! Parece increíble... miles y miles de seres más pequeños que las hormigas, que patinan por encima mis pies... No puedo distinguir quiénes son.

...Hace 10 minutos que desfílamos. Ahora al menos puedo ver gente, pero los que desfilan no superan la altura de un cigarrillo... aldeanos, indios que van sobre carros tirados por mulas... mujeres africanas que transportan a los niños a la espalda y lo que parecen dedos llenos de agua sobre sus cabezas. También hay chinos, birmanos, haitianos. De todos los colores y nacionalidades.

... Siguen y siguen apareciendo... ya han pasado veinte minutos... treinta... o sea, que ya ha desfilado la mitad de la población del planeta y aún no ha pasado ninguno de ellos de una talla que supere los siete centímetros y medio.

Creía que tendría que esperar bastante rato antes de ver gente de mi altura..., pero han pasado cuarenta minutos y los más altos me llegan a las rodillas. Veo soldados de Paraguay, y secretarios de la India, con grandes libros de contabilidad bajo los brazos, pero enanos aún.

Ya solo quedan 10 minutos y me empieza a invadir la preocupación, no acabaremos a tiempo. Sin embargo, ahora las caras me resultan más familiares, por lo menos. Veo pensionistas de Madrid, algunos aprendices de ingeniería de Bilbao y, un poco más tarde trabajadores de comercios, a tiempo parcial, de Barcelona. Pero no tienen más de un metro de altura.

... Quedan cinco minutos y, por fin, parece que llega la gente de mi estatura; maestras de escuela, gerentes de tiendas y comercios, trabajadores gubernamentales de rango inferior, agentes de seguros. El siguiente grupo parece de más nivel. Muchos norteamericanos y europeos. Superintendentes de fábricas, directores de departamentos, tal vez. Me parece que pasan del metro setenta centímetros. Y ahora, ¿qué pasa? ¡Cada vez son más altos! Aquel contable debe medir al menos cuatro metros y medio. ¡Es sensacional! Terratenientes del Brasil, directores de empresas muy bien vestidos... y una altura que alcanza seguramente, de los seis a los nueve metros.

Ahora puedo ver algunas caras famosas... sí...se trata del príncipe Carlos de Inglaterra, si contamos el sombrero que lleva, debe de medir unos 36 metros. Y ahora Beckham, un enorme gigante que parece tener la altura de una torre.

Hemos entrado en el último minuto, en el minuto cincuenta y nueve. Necesito unos prismáticos. Estos jeques árabes del petróleo son realmente sorprendentes. Superan de largo los novecientos metros... ¡ Me parece que allí arriba nieva!

Los últimos segundos. Aquí vienen todos los millonarios. Parece que alcanzan alturas de kilómetros y kilómetros. ¡Absolutamente sorprendente!

De repente, el horizonte parece que se oscurece... un gran nube negra ocupa mi campo de visión... ¡Atención! ¡Dios mío...se trata del pie de Rockefeller!

- . Dibujad el desfile en un mural con seis metros de papel de embalar (cada metro representa 10 minutos del desfile).
- . Identificad en qué punto del desfile estaríais cada miembro de vuestro grupo.
- . Puesta en común y evaluación.

Valoración y conclusiones

¿Qué pensáis de este desfile? ¿Qué es lo que más os llama la atención? ¿Os sorprende el lugar y la altura que tenéis vosotros? ¿Qué conclusiones sacáis de ello?

Propuestas de acción

¿Creéis que sois más bien ricos o pobres? ¿Con cuál de los tres grupos de la actividad os identificáis? Para ayudar a responder a la pregunta, entrad en la web <http://www.globalrichlist.com/> e indicad en euros cuál es vuestro salario anual o el de vuestros padres, y sabréis el grado de riqueza que tenéis con respecto a la población mundial. El objetivo de esta web es que la gente del norte se dé cuenta de la riqueza que tiene y la comparta más. La propuesta de acción de esta actividad es, por tanto, que compartáis una pequeña parte de vuestros ingresos con gente más necesitada.