

**Nivel de dificultad:** 1

**Edad recomendada:**

> 8 años.

### Intención educativa:

- Valorar la importancia de analizar las diferentes posibilidades ante una dificultad.
- Confirmar la importancia de identificar las necesidades profundas de las partes como clave del conflicto.

**Resumen:** en pequeños grupos se analizan las propuestas de solución para identificar cuáles son las más óptimas y plantearlas a los dos personajes, Alexia y Pere, para que se decidan.

**Tiempo:** aproximadamente 30 minutos.

**Tipo:** interior, debate.

**Grupo:** de 6 a 25.

### Desarrollo

- Escoged a dos participantes que harán de Alexia y Pere. Estos tienen unos minutos para meterse dentro del personaje, revisar la historia y toda la información recogida hasta ahora. Es importante revisar las necesidades en juego, cómo se han sentido, etc. Por eso, iría bien que un educador los ayudase en esta preparación. Es necesario que lo hagan por separado.
- Mientras tanto se hacen grupos de tres y se les pide que analicen las propuestas de solución surgidas de la actividad Soluciones y decidan cuáles son las más viables y por qué.
- Cuando estén todos los grupos juntos, cada uno presenta su solución preferida y expone su análisis a los personajes. Si estos tienen alguna pregunta o comentario la hacen y el grupo la responde, pero no se entra en debate. Es importante que los actores hablen desde los personajes, si no es fácil que todo les parezca bien.
- Una vez expuestas todas las soluciones analizadas, los dos personajes tienen que decidir, en conversación entre ellos y ante el público, qué solución cogen y de qué manera la llevarán a cabo.

### Valoración y conclusiones

- ¿Qué ha aportado el análisis de la lista de propuestas de solución? ¿De qué ha servido?
- ¿Qué cosas se han tenido en cuenta en el análisis? ¿Ha sido fácil o difícil? ¿Por qué?
- ¿Cómo se ha sentido Alexia? ¿Cómo se ha sentido Pere? ¿Están contentos con el resultado final?

### Otras indicaciones

Es indispensable tener un buen análisis de las necesidades en conflicto para encontrar soluciones óptimas. Si no se ha hecho eso en su día, ahora volverán a surgir cuando os deis cuenta de que las partes no aceptan ninguna de las soluciones propuestas porque no responden a sus necesidades reales. Entonces tendréis que volver atrás en el proceso para profundizar en el análisis de necesidades.

### Propuestas de acción

Tened presente la importancia de analizar alternativas cuando os encontráis en situación de conflicto o de tener que resolver algún problema. Escoged un conflicto que haya pasado en el barrio y analizad entre todos el proceso completo del conflicto (qué emociones ha tenido cada parte, qué posiciones y necesidades tiene cada parte, qué posibles soluciones se podrían encontrar para respetar las necesidades de cada uno, etc.).