

Rincón de los conflictos

Nivel de dificultad: 1

Edad recomendada:

> 6 años.

Intención educativa:

- Entrenar las habilidades para resolver conflictos.
- Corresponsabilizar a los niñ@s en la organización de la forma en que resolveréis vuestros conflictos.

Resumen: Actividad para poner en marcha vuestra propia manera de transformar los conflictos.

Tiempo: 1 h.

Tipo: Interior. Debate.

Grupo: De 6 a 25.

Desarrollo

- Plantead al grupo la forma en que queréis llevar a la práctica la transformación noviolenta de vuestros conflictos. Necesitáis aclarar tres cosas: unos pasos claros (los trabajados en esta actividad), un tiempo y un espacio para hacerlos y unos recursos para utilizar (escucha activa y yo-mensaje, fundamentalmente). Tenéis que decidir cómo, cuándo y dónde lo haréis.
- Os puede ser de ayuda disponer de herramientas como un cartel que recuerde los pasos a seguir y los recursos que tenéis, un micrófono de juguete para aclarar quién tiene la palabra (o una pelota, una mano de cartón, etc.), crear un rincón muy agradable con cojines o lo que se os ocurra.
- Podéis ayudaros los un@s a los otr@s, de modo que si dos personas no conseguís solucionar vuestro conflicto, podéis pedir a una tercera persona su colaboración para ayudaros a respetar los pasos y a seguir y utilizar los recursos de que disponéis.

Valoración y conclusiones

Será importante que algunas semanas después de la puesta en marcha evaluéis el funcionamiento del nuevo sistema de resolución de conflictos y lo retoquéis donde sea necesario.

Otras indicaciones

Los conflictos de grupo los tendréis que resolver en asamblea siguiendo los mismos criterios.

Propuestas de acción

Redactad un plan de resolución de conflictos para vuestro centro, que explicita cómo se educará en el conflicto (cómo se trabajará la provención y se fomentará la cohesión de grupo, cómo se favorecerán las habilidades necesarias para facilitar el proceso de transformación de los conflictos) y que permita practicar las herramientas de la transformación de los conflictos (escucha activa, etc.). Estableced un procedimiento de lo que tendrán que hacer participantes, monitores y monitoras cuando aparezca un conflicto en el seno del centro educativo.