

Caballeros y princesas

Nivel de dificultad: 2

Edad recomendada:

> 6 años.

Intención educativa:

- Tomar conciencia de cómo los roles de género condicionan nuestras actitudes.
- Reflexionar sobre cómo dirigir la propia vida más allá del rol de género que cada cual haya asumido.

Resumen: A partir de un cuento tradicional dramatizado, le buscamos diferentes finales dejando que los chicos y chicas lo hagan de manera libre. Evaluemos a qué modelos de feminidad/masculinidad responden. Investiguemos cómo orientarlo hacia un modelo igualitario.

Tiempo: Unas 2 h.

Tipo: Actividad de interior. Visualización y dramatización.

Grupo: De 8 a 24 personas.

Material: Lo que necesitéis para la dramatización.

Desarrollo

Explicamos dos cuentos tradicionales que tengan un personaje femenino y uno masculino como protagonistas (la leyenda de Sant Jordi, la bella durmiente, la princesa del guisante, etc.). Formamos 2 grupos. Cada grupo prepara la dramatización de uno de los dos cuentos explicados. Vemos la primera dramatización, cuando un grupo actúa el otro hace de público. Al acabar, animamos al público a pensar otros posibles finales para intentar encontrar uno que les guste más. Dejamos que el público haga propuestas y los actores o el mismo público que lo propone las prueben. Finalmente, tenéis que consensuar cuál es el final más aceptado y os quedáis con él.

En gran grupo o en pequeños grupos, como prefiráis, valorad los roles de género de los protagonistas y si los finales propuestos responden a modelos tradicionales de masculinidad y feminidad. Reflexionad con los niños y niñas sobre la importancia de tener una mirada abierta a los roles de género que permitan el desarrollo personal no condicionado por el género sino por el valor de la diversidad, la superación de estereotipos de género, etc.

Vemos la segunda dramatización y, como en la primera, el público propone diferentes finales y entre todos los acaban de definir, pero intentando esta vez superar los estereotipos de género y buscar finales que respondan a una perspectiva de coeducación.

Valoración y conclusiones

¿Qué finales han salido? ¿Cómo responde la princesa? ¿Cómo lo hace el caballero? ¿Responderían así otros personajes? ¿Cuáles sí? ¿Cuáles no? Y tú, ¿cómo responderías? Después de reflexionar sobre el tema, ¿qué valoración haces de tu respuesta?

Propuestas de acción

- Reflexionad sobre los roles que adoptáis en la vida como princesas y caballeros y sobre qué os aportan de bueno y de malo. Compartid qué podéis hacer para superar lo que os aportan de malo.
- Como equipo educativo velad para trabajar las actitudes vinculadas a los roles de género, tanto en la vida cotidiana de grupo, como en la propuesta de actividades educativas desde la coeducación.