

Nivel de dificultad: 2

Edad recomendada:

>10 años.

Intención educativa:

- Hacer acciones en favor de una campaña.
- Conocer iniciativas de la sociedad civil para promover la paz.
- Identificar vías de acción que se puedan seguir desde el grupo.

Resumen: Simulación de una campaña electoral, en que en vez de votar partidos se votan propuestas, en este caso propuestas de campañas de paz. Cada grupo tiene que escoger una campaña y presentarla al resto de grupos de la forma más convincente posible para conseguir su respaldo.

Tiempo: 1-2h.

Tipo: Exterior, movida.

Grupo: A partir de 8 personas.

Material: Gometes o rotuladores de colores para hacer la votación.

Desarrollo

- Se dividen los participantes en 4 grupos. Cada uno tendrá que buscar, de una semana para la otra, información de una campaña existente que trabaje por la construcción de paz. Así, el día de la actividad, cada grupo tendrá que preparar un cartel para presentar los objetivos de la campaña y cómo se puede colaborar, y organizar una pequeña representación explicando la problemática en que se interviene.
- El objetivo de cada grupo es convencer a los oyentes de que tienen que implicarse en su campaña (10-15 minutos de representación + de explicación de los contenidos del cartel por grupo).
- Una vez hecho esto, todo el mundo tiene que votar, enganchar un gomet o marcando con colores los carteles de la campaña que les parece más interesante (no pueden votar a la que han presentado ellos mismos).
- Retomad la campaña más votada y las vías de acción que se proponen en ella y discutid qué tipo de apoyo le podéis dar desde vuestro grupo. Podéis contactar con la asociación que impulsa la campaña seleccionada y ponerlos de acuerdo en cómo colaborar con ella.

Campañas para presentar:

- "Armas bajo control" (Intermon-Oxfam):

<http://www.intermonoxfam.org/page.asp?id=984&idioma=1>, <http://www.controlarms.org/es/index.htm>, http://www.controlarms.org/es/actua_ya/index.htm

- "Basta de investigación militar" o "Escuelas por la paz" (Fundación por la paz): <http://www.prouinvestigacionmilitar.org/>, http://www.fundacioperlapau.org/campanyes/interior_campanyes.php?ID=23

- "Campaña para la objeción fiscal" (Justicia y Paz - Servicio de Información por la Objeción Fiscal): <http://www.pangea.org/juspau/siof/>

- "Menores soldado" (Coalición Española para Acabar con la Utilización de Niños y Niñas Soldado): <http://www.menoresoldado.org/>, <http://www.menoresoldado.org/actua/>

(también podéis escoger las campañas internacionales presentadas a La Haya)

Otras indicaciones

Para dinamizar la actividad, se pueden plantear las presentaciones como unas elecciones o como un concurso de la televisión, y que cada grupo se esfuerce para hacer la presentación lo más atractiva posible, y que el equipo educador dinamice activamente las presentaciones.

Propuestas de acción

Presentad regularmente campañas a vuestros grupos, para conocer las problemáticas que destacan y las propuestas que plantean. En cada caso, debatid cómo colaborar en esas campañas desde el día a día, individualmente y como centro de tiempo libre y hacedlo.