

Asamblea General de las NAU

Nivel de dificultad: 3

Edad recomendada:

> 6 años.

Intención educativa:

- Profundizar en el concepto de paz positiva y en su complejidad.
- Valorar el sentido del sistema de Naciones Unidas.
- Evaluar los contenidos trabajados hasta ahora.

Resumen: Después de hacer diversas actividades donde el grupo ha aprendido muchas cosas sobre la paz, se trata de hacer una simulación de lo que sería una Asamblea de la ONU para consensuar qué es la paz y cuáles son sus componentes para desarrollar.

Tiempo: 2 horas.

Tipo: Interior o exterior.

Asamblea debate. Evaluación. Forma parte del centro de interés "Isla Eirene".

Grupo: A partir de 8 personas.

Material: Fichas del rol (ver anexo).

Desarrollo

Esta actividad os puede ser útil como síntesis y evaluación de una secuencia didáctica sobre el concepto de paz y cultura de paz.

- Se hacen grupos y se reparten las fichas de rol. A partir de todo el trabajo hecho en la secuencia didáctica, cada grupo se replantea qué es para él la paz y qué cosas cree que habría que impulsar para garantizarla, qué cosas pide a los otros grupos animales para poder vivir en paz y qué cosas puede aportar él para contribuir a dicho objetivo. Se les dan unos 10-15 minutos para hacerlo.
- Se colocan los diferentes grupos formando una estructura de consenso siguiendo la técnica de la pecera. Cada grupo escoge a un representante que se coloca en un pequeño corro con los otros representantes, el resto del grupo se coloca justo detrás de su representante y se diferencia de los otros grupos dibujando una estructura con forma de flor. En un espacio del corro se sitúa la Presidencia (uno de los educadores del grupo). Otro educador hará de secretario, el resto de observadores.
- El objetivo es llegar a un consenso sobre qué es la paz y qué cosas hay que tener en cuenta para garantizar la paz. Para eso es importante que el equipo de monitores observe los contenidos que surgen en los pequeños grupos sin aportarles información ni ayuda en este sentido, en todo caso darles indicaciones que les ayuden a recordar o que les faciliten la organización, así podréis evaluar qué contenidos les han quedado claros, cuáles no y recuperarlo en el debate.
- Cada grupo, a través de su representante, expone sus reflexiones. A continuación, se deja un tiempo de debate para que los representantes profundicen en los contenidos (unos 15-20 minutos). Solo pueden hablar los representantes, la Presidencia y el secretario. Si alguien más quiere aportar algo que considere indispensable lo puede hacer pasando un mensaje escrito a su representante.
- Se dejan 15 minutos a cada grupo para que, a partir de las reflexiones del debate, elaboren una lista de conclusiones con el formato "todo individuo es digno de...", "todo individuo tiene derecho a...", "todo individuo merece..."
- En sesión plenaria —manteniendo la estructura de flor— cada grupo expresa sus conclusiones. Se abre un debate con el objetivo de consensuarlas. El secretario anota en un mural las conclusiones consensuadas manteniendo el formato "todo individuo es digno...", "todo individuo tiene derecho a...", "todo individuo merece...", etc. para poderlo enlazar con facilidad con la actividad siguiente.
- Se dejan 2 minutos a cada grupo para que decida si vota en favor o en contra. Se hace la votación y, si sale aprobada por mayoría simple, se acepta como Declaración Fundamental para la Convivencia en Eirene.
- Descanso: dadles un ratito de distensión: merendad, haced algún juego, etc.

Asamblea General de las NAU

- Vuelta a las sesiones de trabajo: las Naciones Animales Unidas tienen claro qué paz quieren y qué hay que garantizar a cada uno de sus habitantes. Ahora es necesario concretar qué acciones quieren emprender para llevarlo a la práctica. Organizada 5 comisiones de trabajo, o sea 5 pequeños grupos mixtos con un representante de cada grupo animal. Cada comisión debate propuestas en torno a uno de los temas trabajados —seguridad, desarrollo, democracia y transformación de conflictos, etc.— con el objetivo de garantizar la paz en Eirene. Se trata de valorar la dificultad o no de elaborar propuestas concretas, y a la vez repasar los contenidos —en especial las propuestas de acción— que hayan surgido en las fichas anteriores.
- En sesión plenaria, cada grupo expone sus propuestas. La Presidencia hará las aportaciones que considere necesarias.
- Finalmente se reúnen los representantes de las tortugas, los flamencos y las mariposas para decidir qué propuestas saldrán adelante y cuáles no. Las tortugas son el único componente del consejo con derecho a veto, de manera que si no ven clara una propuesta la vetarán. Una vez decidido, exponen las conclusiones ante el plenario y se cierra la sesión.
- Evaluación y conclusiones.

Valoración y conclusiones

- ¿Habéis estado cómodos? ¿Qué os ha pasado?
- ¿Estáis contentos con las conclusiones?
- ¿Os ha parecido interesante el proceso? ¿Qué recuperaréis? ¿Qué modificaríais?
- ¿Cómo lo habríais mejorado?

Otras indicaciones

Indicaciones para el procedimiento:

- Al ser una simulación del sistema ONU, el procedimiento la hace compleja. Si la utilizáis para niños de 6-8 años, habrá que simplificarla, valorad vosotros cómo hacerlo teniendo en cuenta que tiene que permitir hacer una evaluación de contenidos y acabar con una mínima Declaración para la Convivencia. La parte de conocer los procedimientos de la ONU es adecuada para niños más mayores.
- Si la hacéis con un grupo que no ha seguido el centro de interés tendréis que hacer grupos —podéis adaptar los grupos animales a lo que creáis más conveniente— y preparar los roles antes de la actividad. Es importante que tengan un mínimo de contenidos trabajados para que salga una buena Declaración para la Convivencia.

Indicaciones para conducir la reflexión:

Asamblea General de las NAU

- A partir de los comentarios de la evaluación, hay que reflexionar sobre la necesidad y a la vez dificultad de crear un marco de debate y toma de decisiones compartido entre todas las naciones que conviven en el mundo. Este marco común es lo que intenta ser la ONU, a través de su Asamblea General, donde representantes de cada nación debaten temas comunes (como en el plenario pecera), donde cuando es preciso analizar temas se organizan comisiones de expertos para que profundicen en el análisis de estos y la elaboración de propuestas (grupos mixtos) y cuando es preciso decidir acciones para emprender es el Consejo de Seguridad quien lo hace (tortugas, flamencos y mariposas). Todo eso requiere procesos largos y estructurados, a veces agotadores.
- Para ver las dificultades del sistema, podéis remarcar cómo cada nación está condicionada por sus intereses y percepciones —a partir de cómo cada animal haya influido en las propuestas finales—, y eso a veces dificulta el entendimiento, de manera que es preciso una clara voluntad de consenso que permita conciliar los diferentes intereses de cada nación y de compromiso, para emprender acciones y dedicar dinero a la construcción de la paz. También hace falta largo tiempo y paciencia, ya que los procesos son lentos.
- Podéis dar solemnidad y escenificación a la Asamblea de las NAU, como motivación y para poderlo vincular en el apartado de conclusiones al sistema Naciones Unidas.

Propuestas de acción

Informaos bien de los cambios que propone la “Campaña mundial para una profunda reforma del sistema de instituciones internacionales”, y adheríos a su manifiesto a <http://www.reformcampaign.net/index.php?pg=manifest&lg=cat>

Roles para la asamblea de nuevos habitantes de Eirene.

La **TORTUGA**: Soy la única que vive desde siempre en la isla, los demás han llegado después. A mí me gusta vivir sola. Yo he construido mi caparazón para poder tener una casa donde vivir y sentirme segura. Soy tímida y me dan mucho miedo los desconocidos. Cuando alguien que no conozco me viene a ver me entra mucho miedo, así que me meto dentro de casa y se me pasa el miedo. Necesito tener comida y agua cerca de casa, y como no siempre es posible, llevo la casa encima para poderme desplazar en su búsqueda. Lo más importante para mí es la soledad y la seguridad.



Para mí, la paz es tener comida, agua y casa donde no temer que alguien nos ataque. Eso me hace sentir segura.

Los **FLAMENCOS**: Nosotros vivimos en comunidad, vamos juntos a todas partes. Vivimos en marismas, donde encontramos comida, es un terreno difícil de encontrar. Cada año debemos hacer largos viajes para buscar comida, si no nos ayudamos unos a otros es difícil sobrevivir. Por eso, y para que ninguno de nosotros se sienta excluido, decidimos dónde vamos entre todos moviendo las alas, de manera que todo el mundo puede opinar, así tenemos más elementos para decidir sabiamente qué hacer y todo el mundo respeta con convencimiento la decisión tomada. No sabemos hacerlo de otra manera.



Para mí, la paz es poder vivir en comunidad con aquellos con los que comparto territorio, y que cuando decidamos algo que afecte a mi supervivencia se me tenga en cuenta y me sienta representado.

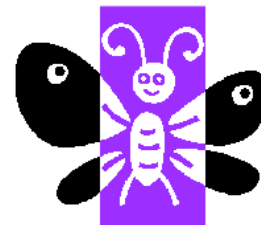
El **CAMALEÓN**: Yo vivo solo, pero donde vivo tengo muchos vecinos, donde yo vivía hasta ahora había un buen clima y convivíamos un montón de animales y plantas diferentes. A mí tanta diversidad me gusta, por mi casa pasan personajes muy interesantes que me gusta conocer. Muchos individuos tienen miedo a conocer a alguien diferente a ellos, por lo que a veces cambio de color, porque yo sé que para mucha gente soy extraño y si me acerco a su color se sienten más seguros, con lo que podemos comenzar a hablar. Cuando ya nos conocemos y descubrimos las cosas que tenemos en común, también les puedo explicar que soy muy distinto a ellos y ellos a mí, así aprendo muchas cosas nuevas. ¡Tengo ganas de hacer nuevos amigos!
Vivo de los mosquitos que cazo.



Para mí, la paz es crecer y evolucionar, por lo que necesito no sentirme rechazado ni amenazado por individuos diferentes y desconocidos, sino abrirnos al conocimiento mutuo y aprender cosas nuevas unos de otros.

Roles para la asamblea de nuevos habitantes de Eirene.

La **MARIPOSA**: Yo estoy orgullosa de mí misma, porque era un pequeño gusano salido de un huevo y, después de luchar mucho, de ser un gusano a quien muchos menospreciaban, de hacer un costoso capullo y pasarme allí encerrada muchos días, he conseguido convertirme en una bonita mariposa admirada por todo el mundo. Para poderme desarrollar he tenido que trabajar mucho (para presumir hay que sufrir), pero también he tenido la suerte de encontrar comida y todo cuanto necesitaba en muchos momentos. Espero que en mi nueva casa todos me admiren tanto como en la otra, si no me deprimiré.



La paz es tener las condiciones para crecer y transformarse en un individuo mejor, para lo que necesito oportunidades y el apoyo de mi entorno.

El **MURCIÉLAGO**: Yo vivo en comunidades, soy ciego y eso me acarrea más de un conflicto. Por suerte, la experiencia me ha permitido desarrollar extraordinariamente mi capacidad de escucha, esta es la mejor herramienta para resolver los conflictos, saber escuchar. A mí me ha llevado muchos años aprender a hacerlo, cuando aún no sabíamos mis compañeros y compañeras nos peleábamos muy a menudo hasta hacernos daños, entendimos que eso no podía ser y buscamos otras maneras de entendernos. Nos tuvimos que esforzar mucho, ya que era una manera de hacer las cosas muy diferente a lo que habíamos hecho hasta entonces, pero los resultados son muy buenos. Para comer cazamos mosquitos. Salimos de noche, de día dormimos en cuevas y lugares oscuros. ¿Dónde dormiremos ahora?



La paz es saber escuchar al otro y explicarle qué me pasa a mí para resolver los conflictos sin violencia.

El **CANGURO**: Vivimos en grupo y necesitamos espacio para movernos, nos gustan las grandes extensiones de hierba y prado. Cuando nacemos, somos muy pequeños, por lo que necesitamos que nos protejan. Las madres canguros tenemos una bolsa en la barriga donde nos metemos a los bebés. Protegernos unos a otros, sobre todo proteger a los pequeños, es muy importante para nosotros y por eso a lo largo del tiempo hemos buscado herramientas para hacerlo, la bolsa de las madres es la mejor. En la nueva isla nosotros queremos estar bien, tener espacio y comida, pero también nos gustaría que los demás estuviesen bien y se sintiesen protegidos.



La paz es tener herramientas para protegernos unos a otros.

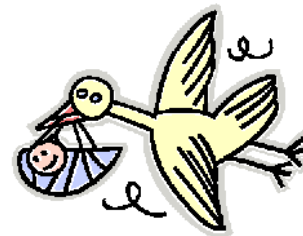
Roles para la asamblea de nuevos habitantes de Eirene.

El **CARACOL**: Yo no soy ni macho ni hembra, soy hermafrodita, o sea, unas veces soy macho y otras, hembra. Eso para mí no es un problema, soy así, me ayuda a entender a los machos y también a las hembras. Pero hay a quienes no le gusta y, según la época en que estoy, se me trata de una u otra manera. Yo solo pido ser tratado siempre igual, desde el respeto, sea macho, hembra o las dos cosas al mismo tiempo.



La paz es no discriminar nadie por razones de género, etnia, discapacidad u otras características que nos hacen diferentes y no hemos escogido.

La **CIGÜEÑA**: Soy un animal muy optimista, y me gusta dar buenas noticias a la gente. Vuelo a todas partes, sin miedo de las distancias. Puedo volar muchas horas sin comer demasiado, pero hay algo que sí necesito: cuando hablo, me gusta que me escuchan. Intento no hablar demasiado, y cuando lo hago, miro de entender las opiniones de todos los otros animales, pero también necesito hacer llegar mi voz y sentirme escuchada.



La paz es compartir las buenas noticias y hablar con optimismo.