

# APRENTATGE COOPERATIU

L'Aprentatge Cooperatiu (AC) és un terme genèric referit a una sèrie de procediments d'ensenyament que parteixen de l'organització de l'aula en petits grups mixtos i heterogenis, a partir dels quals l'alumnat treballa de forma conjunta i coordinada per resoldre tasques acadèmiques i aprofundir en el seu aprenentatge.

Dos autors de referència, els germans David i Roger Jonhson, ambdós psicòlegs socials, l'han definit com aquella situació d'aprenentatge en la qual els objectius dels participants estan estretament vinculats, de manera que cadascun d'ells "només pot aconseguir els propis objectius si i només si els altres aconseguixen aconseguir els seus".



## En què es fonamenta?

- En valorar el potencial educatiu de les relacions interpersonals existents en qualsevol grup.
- En considerar els valors de socialització i integració eficaçment educatius.
- En l'aprenentatge per desequilibri.
- En la teoria del conflicte sociocognitiu.
- En l'increment del rendiment acadèmic.

## En què es diferencia del treball en grup clàssic?

- En la composició dels petits grups.
- En l'organització de les tasques i de les activitats
- En la distribució de les tasques.
- En la implicació de tots els participants.
- En el grau de control mutu i en les exigències mútues.

## Funcions bàsiques

- Posar-se d'acord sobre el que s'ha de realitzar.
- Decidir com es fa i què fa cadascú.
- Realitzar els treballs o proves individuals corresponents.
- Discutir les característiques del que realitza cadascú, en funció de criteris preestablerts, ja sigui pel/la professor/a o pel propi grup.
- Considerar com es complementa el treball; triar en comú, d'entre les proves o treballs individuals realitzats, el que s'adoptarà; o bé executar individualment cadascuna de les parts d'un tot col·lectiu.
- Valoració en grup dels resultats, en funció dels criteris establerts amb anterioritat.

## Avantatges de l'aprenentatge cooperatiu

# APRENTATGE COOPERATIU

Tant les evidències de la pràctica com la validació dels estudis que s'han fet, ens informen que l'aprenentatge cooperatiu és una metodologia que aporta una millora significativa de l'aprenentatge de tot l'alumnat que s'implica, en termes de:

- Motivació per la tasca.
- Actituds d'implicació i iniciativa.
- Grau de comprensió del que es fa i de perquè es fa.
- Volum de treball realitzat.
- Qualitat del treball realitzat.
- Grau de domini de procediments i conceptes.
- Relació social durant l'aprenentatge.

## Elements bàsics

Els elements bàsics necessaris perquè un treball en grup sigui autènticament cooperatiu són cinc:

- La interdependència positiva.
- Promoure la interacció cara a cara.
- Repartir responsabilitat entre cada estudiant del grup.
- Desenvolupar les habilitats del grup i les relacions interpersonals.
- La reflexió sobre el treball del grup.

L'estructuració sistemàtica d'aquests cinc elements bàsics, presa com a ajut en situacions d'aprenentatge de grup, assegura els esforços cooperatius i habilita la implementació disciplinada de l'AC per a l'èxit dels estudiants a llarg termini.

## Recursos

- [Aprendizaje cooperativo, todos para uno y uno para todos](#). Infografia resum de la metodologia per a professorat.
- [GRAI. Grup de recerca d'aprenentatge entre iguals de la UAB](#). Web amb documents interessants i experiències sobre diferents formes d'aprenentatge



Aquesta publicació està subjecta a una llicència de Creative Commons. Es permet la reproducció total o parcial, la distribució i la comunicació pública de l'obra, sempre que no sigui amb finalitats comercials, i sempre que es reconegui l'autoria de l'obra original. No es permet la creació d'obres derivades.