

El aprendizaje cooperativo (resumen basado en el documento del Grupo de Interés en Aprendizaje cooperativo, GIAC)

El Aprendizaje Cooperativo (AC) es un término genérico referido a una serie de procedimientos de enseñanza que parten de la organización del aula en pequeños grupos mixtos y heterogéneos, a partir de los cuales el alumnado trabaja de forma conjunta y coordinada para resolver tareas académicas y profundizar en su aprendizaje.

Dos autores de referencia, los hermanos David i Roger Jonhson, ambos psicólogos sociales, lo han definido como **aquella situación de aprendizaje en la que los objetivos de los participantes están estrechamente vinculados, de tal modo que cada uno de ellos “sólo puede lograr los propios objetivos si y sólo si los demás consiguen lograr los suyos”**.

¿En qué se fundamenta?

- En valorar el potencial educativo de las relaciones interpersonales existentes en cualquier grupo.
- En considerar los valores de socialización e integración eficazmente educativos.
- En el aprendizaje por desequilibrio.
- En la teoría del conflicto sociocognitivo.
- En el incremento del rendimiento académico.

¿En qué se diferencia del trabajo en grupo clásico?

- En la composición de los pequeños grupos.
- En la organización de las tareas y de las actividades
- En la distribución de las tareas.
- En la implicación de todos los participantes.
- En el grado de control mutuo y en las exigencias mutuas.

Funciones básicas

- Ponerse de acuerdo sobre lo que debe realizarse.
- Decidir cómo se hace y qué hace cada uno.
- Realizar los trabajos o pruebas individuales correspondientes.
- Discutir las características de lo que realiza cada uno, en función de criterios preestablecidos, ya sea por el/la profesor/a o por el propio grupo.
- Considerar cómo se complementa el trabajo; elegir en común, de entre las pruebas o trabajos individuales realizados, el que se adoptará; o bien ejecutar individualmente cada una de las partes de un todo colectivo.
- Valoración en grupo de los resultados, en función de los criterios establecidos con anterioridad.

Ventajas del aprendizaje cooperativo

Tanto las evidencias de la práctica como la validación de los estudios que se han hecho, nos informan de que el aprendizaje cooperativo es una metodología que aporta una mejora significativa del aprendizaje de todo el alumnado que se implica, en términos de:

- Motivación por la tarea.
- Actitudes de implicación e iniciativa.
- Grado de comprensión de lo que se hace y de porqué se hace.
- Volumen de trabajo realizado.
- Calidad del trabajo realizado.
- Grado de dominio de procedimientos y conceptos.
- Relación social durante el aprendizaje.

Elementos básicos

Los elementos básicos necesarios para que un trabajo en grupo sea auténticamente cooperativo son cinco:

- La interdependencia positiva.
- Promover la interacción cara a cara.
- Repartir responsabilidad entre cada estudiante del grupo.
- Desarrollar las habilidades del grupo y las relaciones interpersonales.
- La reflexión sobre el trabajo del grupo.

La estructuración sistemática de estos cinco elementos básicos, tomada como ayuda en situaciones de aprendizaje de grupo, asegura los esfuerzos cooperativos y habilita la implementación disciplinada del AC para el éxito de los estudiantes a largo plazo.

Recursos

1. Aprendizaje cooperativo

- [GIAC](#). Grupo de interés de aprendizaje cooperativo de la UPC. Explica de manera sencilla los criterios del aprendizaje cooperativo (el qué, el cómo y el porqué) y recoge experiencias de ello.
- [Aprendizaje entre iguales](#). Grupo de trabajo del ICE de la UAB. Web con documentos interesantes y experiencias sobre diferentes formas de aprendizaje entre iguales (entre las que podéis encontrar el aprendizaje cooperativo).