

## Crear un buen clima de convivencia: la **PROVENCION**

---

### ¿Qué debemos hacer?

Para conseguir un buen clima de convivencia tenemos que trabajar para que todas las personas se sientan acogidas e integradas, de manera que demos respuesta a dos necesidades básicas: la sensación de **pertenencia al grupo** desde el **respeto a la propia identidad**. Dicho de otro modo, sentir que el grupo nos acoge y nos acepta tal como somos. Este hecho no se da espontáneamente en todos los chicos y chicas, y por ello debemos guiarlo. El rechazo o la falta de integración, son una de las principales fuentes de conflicto.

Visto así, tenemos que estructurar un **proceso** educativo organizado en el que, a la vez que creamos unas condiciones que favorezcan un clima acogedor y respetuoso, trabajamos habilidades de comunicación, empatía y cooperación, todo ello tan necesario para hacer sostenible el buen clima de un grupo que debe convivir muchas horas.

#### • **1º paso: la creación de grupo**

Se tiene que garantizar un ambiente de conocimiento mutuo, de estima hacia uno mismo y los demás, y de confianza.

- El **conocimiento**. Es necesario conocernos y saber quién sentimos que es cada uno, darnos cuenta de que todos y todas tenemos pertenencias distintas y que, todas ellas forman parte de nosotros.  
Los juegos y las actividades de conocimiento tienen como objetivo buscar afinidades y cohesión entre compañeros/as.
- La **estima hacia sí mismo y los otros**. Sin un nivel mínimo de autoestima, nos será muy difícil reconocer lo bueno que hay en los demás, implicarnos en la vida del grupo y afrontar los conflictos, sin vivir la confrontación por causa de algún interés en juego como un ataque personal. Construimos la autoestima a partir de la imagen que las personas que nos rodean nos devuelven de nosotros mismos. Debemos ser capaces de reconocer que toda persona es digna de estima y que todos tenemos cosas interesantes por ofrecer para garantizar una autoestima suficientemente sólida.  
Se trabaja la autoestima desde el trabajo de la afectividad, del concepto que tenemos sobre nosotros, y desde el empoderamiento.
- La **confianza** en nosotros mismo, en los compañeros y compañeras y en el grupo es necesaria para poder explorar miedos, sentimientos y angustias, siempre presentes cuando hay conflicto, y superarlas de modo que nos sea posible confrontarnos directamente con las personas con las que tenemos problemas.  
La confianza es un proceso, se consigue paso a paso, a medida que demostramos que nos la merecemos. Ser merecedor de confianza, demanda responsabilidad, pues la confianza sin responsabilidad es ingenuidad. El miedo puede ser un escudo que nos protege, por lo que es saludable en dosis pequeñas, pero es necesario saber escucharlo y trabajar para superarlo, a fin de que cada miembro pueda aportar el máximo de sí mismo al grupo.

#### • **2º paso: la creación de una cultura *noviolenta* de relación entre nosotros**

Disponer de un código común de comunicación *noviolenta* y cooperación.

- **Comunicación** que nos permita dialogar frente a las discrepancias. Saber comunicarnos de manera efectiva, activa y empática. Saber centrarnos en hablar de nosotros mismos –de quien más sabemos- y no de los otros, en escuchar activamente lo que nos dice el otro.
- **Cooperación**: entender que conseguir lo que queremos no significa necesariamente que el otro no pueda obtener lo que necesita. Aprender a ceder en lo que no es esencial, sin renunciar a lo fundamental. Aprender a hacer de lo que parecían objetivos contrarios, objetivos comunes, y colaborar para conseguirlos.

Todo ello constituye el proceso al que llamamos **PROVENCION**: proveernos de aquellas habilidades y estrategias necesarias para convivir pacíficamente, evitar malentendidos que podrían terminar en conflictos y afrontar los conflictos positivamente cuando lleguen.