

## Materiales educativos de Educación para la paz por asignaturas (secundaria)

Asignatura	Referencias de materiales
<b>Ciencias de la naturaleza</b>	
<b>Ciencias sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <a href="#">La paz en tiempos de guerra</a>, (actividades 2.1, 2.2, y 3).</li> <li>· <i>Quaderns Linguapax</i> (en catalán y castellano).</li> <li>· <a href="#">Alto el fuego: el negocio de las armas</a>, Global Express, Intermón-Oxfam. Noviembre, 2003 (en catalán y castellano).</li> <li>· BARBEITO, Cécile; VIDAL, Carles, <i>Construyamos la paz</i>, Intermón-Oxfam (en catalán y castellano).</li> <li>· Maleta pedagógica: <i>Armas bajo control</i> (en castellano).</li> <li>· <i>Los derechos humanos y los refugiados</i>, ACNUR (en catalán y castellano).</li> <li>· <a href="#">Unidad didáctica sobre niñas y niños soldado</a>, Amnistía Internacional.</li> </ul>
<b>Educación Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Campaña programa de <a href="#">Juego Limpio en el Deporte y en la Actividad Física Cuaderno de actividades</a>, 2005. Incluye actividades que permiten trabajar tanto los puntos del decálogo del juego limpio en el deporte, como juegos cooperativos, juegos solidarios, etc.</li> <li>· El colectivo de docentes de educación física por la paz <a href="#">La peonza</a> tiene en su página web gran cantidad de recursos de deportes cooperativos.</li> <li>· <a href="#">La paz en tiempos de guerra</a>, (actividad 4.3).</li> </ul>
<b>Educación visual y plástica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>En Guerra</i>, Dossier de trabajo de la Exposición, CCCB, Barcelona, 2004, (en catalán y castellano).</li> <li>· <a href="#">UNHCR Teaching tools</a> para trabajar el tema de los desplazamientos forzados de población (en inglés).</li> <li>· <a href="#">La paz en tiempos de guerra</a>, (actividad 1).</li> </ul>
<b>Francés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Quaderns Linguapax</i> (en catalán y castellano).</li> <li>· <a href="#">La paz en tiempos de guerra</a>, (actividad 1).</li> </ul>
<b>Inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Quaderns Linguapax</i> (en catalán y castellano).</li> <li>· <a href="#">UNHCR Teaching tools</a>: para trabajar el tema de los desplazamientos forzados de población (en inglés).</li> <li>· <a href="#">La paz en tiempos de guerra</a>, (actividad 1).</li> </ul>
<b>Lengua y literatura castellana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Quaderns Linguapax</i> (en catalán y castellano).</li> <li>· BARCOS, Jesús, <i>La arquitectura de las palabras</i>, Arquitectos sin fronteras, Barcelona, 2005. Este libro, que revisa el poder manipulador de las palabras, es, pues, una buena herramienta para fomentar el análisis crítico de los medios. A partir de textos cortos y poéticos, aborda temas como la guerra, el terrorismo o el desarrollo desigual denunciando los eufemismos más graves. El libro está editado en castellano, pero su página web publica los textos en castellano y catalán. Esta web, además, invita a hacer aportaciones a partir de las reacciones que se den al leer los. (En catalán y castellano).</li> <li>· OSSET, Miquel (ed.), <i>La aventura humana. Cuentos populares y derechos humanos</i>, Icaria, Barcelona, 2006. Esta recopilación de cuentos populares de todo el mundo permite reflexionar sobre el contenido de cada artículo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948.</li> <li>· <a href="#">La paz en tiempos de guerra</a>, (actividades 2.1, 2.2, y 4.3).</li> </ul>
<b>Lengua y literatura catalana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Quaderns Linguapax</i>, (en catalán y castellano)</li> <li>· <a href="#">La pau no passa pels exèrcits, a través del treball de Tirant lo Blanc</a>. Una propuesta para reflexionar sobre el papel de los ejércitos en Literatura catalana.</li> <li>· BARCOS, Jesús, <i>La arquitectura de las palabras</i>, Arquitectos sin fronteras. Barcelona, 2005. Este libro, que revisa el poder manipulador de las palabras, es, pues, una buena herramienta para fomentar el análisis crítico de los medios. A partir de textos cortos y poéticos, aborda temas como la guerra, el terrorismo o el desarrollo desigual denunciando los eufemismos más graves. El libro está editado en castellano, pero su <a href="#">página web</a> publica los textos en castellano y</li> </ul>

	<p>catalán. Esta web, además, invita a hacer aportaciones a partir de las reacciones que se den al leer los. (En catalán y castellano).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <a href="#">En Guerra</a>, Dossier de trabajo de la Exposición, CCCB, Barcelona, 2004 (en catalán y castellano).</li> </ul>
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <a href="#">La paz en tiempos de guerra</a>, (actividad 3).</li> </ul>
<b>Música</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· SANFELIU, Alba; CAIRETA, Marina, <a href="#">La música com a instrument d'Educació per la Pau</a>, Escola de Cultura de Pau (en catalán y castellano).</li> <li>· <a href="#">Música, dones i pau</a>, Escola de Cultura de Pau (en catalán y castellano).</li> <li>· <a href="#">Música, armament y desarmament</a>, Escola de Cultura de Pau (en catalán y castellano).</li> <li>· <a href="#">Música y drets humans</a>, Escola de Cultura de Pau (en catalán y castellano).</li> <li>· SÁEZ, Pedro, <a href="#">En las fronteras del mundo. Canciones para una educación intercultural</a>, Centro de Investigación para la Paz.</li> <li>· <a href="#">La paz en tiempos de guerra</a>, (actividad 1).</li> </ul>
<b>Religión / Actividades alternativas a la religión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <a href="#">La paz en tiempos de guerra</a>, (actividades 4.1, 4.2, 4.3).</li> </ul>
<b>Tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <a href="#">La paz en tiempos de guerra</a>, (actividad 3).</li> </ul>
<b>Actividades extraescolares</b>	<p>Teatro: Muchísimas obras reflexionan sobre el tema de la paz: Lisístrata, La Paz (Vuelve a Atenas), Ubu Rei...</p>
<b>Espacios informales</b>	<p>Ver el cuadro <a href="#">Actividades puntuales sobre la paz</a>.</p>