

Propuestas para la mejora de la convivencia y la transformación de conflictos

Esta es una propuesta de diagnóstico y reflexión sobre como se trabaja la convivencia en vuestro centro

Actividad 1: ¿Hacemos diana?

Objetivos

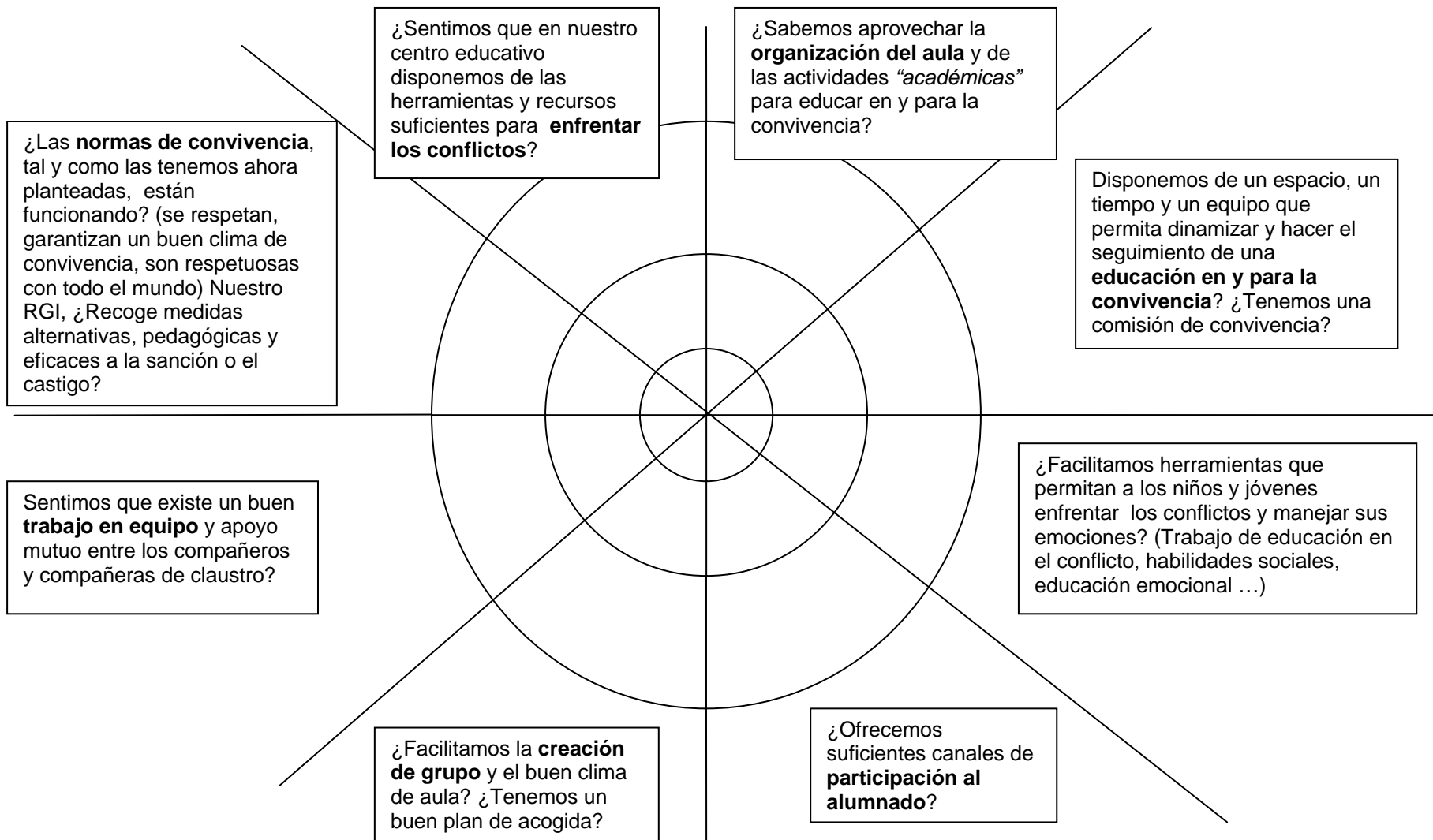
- . Valorar las diferentes acciones vinculadas a la convivencia que realizamos.
- . Identificar las percepciones del profesorado respecto al trabajo de educación en y para la convivencia en el centro.

Tiempo: 15 minutos

Material: 1 copia de la ficha 1 en una cartulina o en un mural. Un rotulador o bolígrafo por participante.

Desarrollo:

Se pone la diana de manera que todas las personas participantes puedan acceder fácilmente a él. Se invita a todo el mundo a valorar cada uno de los ítems que indica la diana. La manera de evaluar es jugando a la diana: si aquel ítem funciona el punto se colocará en el medio de la diana, si por el contrario va muy mal se colocará lejos del centro, hasta podría ponerse fuera de la diana, si va bien pero se podría mejorar se acerca al centro, etc. Cuando todos los participantes hayan valorado todos los ítems, la diana dará una imagen de la percepción del grupo respecto el funcionamiento de cada uno de ellos.



Actividad 2: 6 gorros para pensar (técnica originaria de Edward De Bono)

Objetivos

- . Analizar un tema.
- . Proponer mejoras o alternativas.
- . Acordar mejoras a emprender.

Tiempo: variable según la dinámica de cada grupo.

Material: gorros de colores (o algún distintivo que los simule): blanco, rojo, negro, amarillo, verde y azul.

Desarrollo

Se coge por separado cada uno de los ocho temas evaluados en la diana (en sesiones separadas, en pequeños grupos simultáneos, etc.).

Se reflexiona sobre cada tema con el objetivo de plantear propuestas de mejora.

La reflexión se organiza en distintos pasos, en cada uno de los pasos es necesario que todo el mundo se ponga el gorro del color correspondiente, es una forma de simbolizar el punto en el que se está y por lo tanto es más fácil conectar con este tipo de pensamiento:

1. ¿Qué hacemos hasta ahora? Los hechos. Sólo se puede hablar de ello si se lleva el gorro blanco.
2. ¿Cómo nos sentimos con lo que hacemos hasta ahora? ¿Qué sensación nos provoca? Las emociones y sentimientos. Sólo se puede hablar si se lleva el gorro rojo.
3. ¿Qué se debe mejorar? El juicio y la cautela. Para hablar desde el juicio se debe llevar el gorro negro.
4. ¿Qué hacemos bien? El optimismo y el reconocimiento. Habla desde el gorro amarillo.
5. ¿Cómo podríamos mejorar? Las nuevas ideas, las propuestas. La creatividad hablará desde el color verde. En este punto en que ya se dispone de un buen análisis del tema es interesante organizar una lluvia de ideas, es un recurso sencillo y eficaz.
6. ¿Qué hacemos a partir de ahora? La síntesis. El gorro azul nos lo ponemos para recapitular lo que se ha dicho y llegar a conclusiones.