

# Un centre educatiu compromès amb educar per la pau:

## Educar PER A la vida.

El centre com a espai acadèmic i educatiu

- Educa en **competències personals per a la pau**.  
Exemple:  
· Experiència Teixint Fils d'Emocions.

- **Integra continguts de pau** a primària, secundària, batxillerat i projectes de recerca.
- Assegura un **enfocament de PAU POSITIVA** en els continguts curriculars.
- Parteix de reptes i **situacions d'aprenentatge reals**, ressaltant-ne les **controvèrsies**.  
Exemples:  
· Experiència Conflictes armats i ecofeminisme.  
· Experiència La Gran Guerra.  
· Experiència Projecte Refugi.  
· L'autòpsia del desig.

- Tingueu una política clara de centre per tractar **temes controvertits**.
- Aprofita **efemèrides** com el DENIP o situacions excepcionals per treballar col·lectivament continguts de pau.
- Introdueix **l'educació per al conflicte en el currículum**.
- Defineix un **Pla d'Acció Tutorial** per a la transformació de conflictes i la convivència.  
Exemples:  
· Mapa escolar del DENIP.  
· Discrepància a l'aula.  
· Parlar de la guerra.  
· Escola Bellaterra.

- Promou projectes d'aula amb acció social des de **l'APS**, i en concret **l'APS per la pau**.
- Participa de **xarxes i intercanvis amb escoles d'arreu** del món.
- Vincula el centre amb alguna **entitat social o solidària**.  
Exemples:  
· APS Memòria i educació o (Rec)fugiades.  
· Xarxa d'Escoles Associades a UNESCO.



PERSONA



AULA



CENTRE



MÓN, PAÍS, COMUNITAT\*

## Educar per la pau des d'un CENTRE EDUCATIU

## Educar DES DE la vida.

El centre com a espai de convivència i relació

- **Cuida el vincle, la relació educativa**.
- Acompanya l'infant amb **cura, amor i fermesa** en el conflicte i la dificultat.
- **Aborda els conflictes en el dia a dia**.
- Mostra un **estil disciplinari assertiu** i un maneig just del poder a l'aula.  
Exemple:  
· Projecte Escolta'm.

- Té clar un **mètode per construir cultura de pau** en el grup:
- Promou una vivència de grup com a comunitat acollidora, comunicativa i cooperativa. Treballa la **provenció**.
- Pacta un **bon acord de convivència** amb el grup. L'entrena, aplica amb fermesa amorosa i el reajusta quan cal.
- Utilitza **metodologies que comporten habilitats de pau**: aprenentatge socioafectiu, interacció social, comunicació noviolenta, pensament crític.  
Exemple:  
· Exemples d'Acords per a la convivència: Escola Quermany, Pi Verd i Torres Jonama.

- Aplica una mirada àmplia del concepte de **VIOLÈNCIA** i lluita per **superar violències estructurals i culturals** arreu del centre.
- Garanteix un **model de convivència restauratiu**, democràtic i lliure de violències recollit en un Projecte de Convivència potent.
- **Promou la participació real de l'alumnat** en les decisions i organització de la vida de centre.  
Exemple:  
· Experiència Projecte de Convivència IE La Barnola.

- **Articula el centre amb l'entorn**.
- Es compromet amb **accions i campanyes a favor de la pau** que l'interpelen.
- Vetlla per un **consum social i ecològicament responsable**.  
Exemples:  
· Desvincular el centre de la Banca armada.  
· Campanya Desmilitaritzem l'educació.  
· Menjadors sostenibles.



PERSONA



AULA



CENTRE



MÓN, PAÍS, COMUNITAT\*



\*Barri, poble, ciutat.