



Objectiu:

- percebre la imatge mental que tenen els alumnes d'alguns conceptes abstractes com la pau, la violència, les guerres, etc.

Participants:

A partir de 3 persones, de 8 anys mínim

Material:

Paper i llapis per a dibuixar

Temps:

40 minutos

Desenvolupament de l'activitat:

De ben segur tots coneixeu el joc del Pictionary. Es tracta de dividir l'aula en grups de 5 o 6 alumnes. Un dels participants de cada grup, anirà al centre de la classe on l'educador li mostrarà una paraula. A continuació, l'alumne es dirigirà al seu grup, i sense parlar, ni escriure cap lletra, mirarà de dibuixar en un foli en blanc, allò que li suggereix aquella paraula. Quan algú del seu grup l'encerti anirà al centre a la recerca de la següent paraula. El joc s'acaba quan un dels grups hagi encertat totes les paraules. Proponem que feu servir paraules com: pau, violència, agressivitat, guerra, conflicte, cultura, educació, ciutat o ciutadania.

Avaluació:

És habituals percebre la diferència entre l'enorme quantitat de referents que tenim per representar la violència i la manca d'imatges per definir el concepte de pau. Per què creus que es produeix aquesta diferència? Podem il·lustrar-ho encara més comentant quin dels elements presents a la ciutat identifiquen amb la violència i quins amb la pau.