



Objectiu:

- Copsar com entenen les persones participants el concepte de conflicte
- Fomentar la reflexió, el diàleg i la posició personal
- Introduir el concepte de conflicte



Participants:

Un número indiferent de persones a partir de 8 anys



Material:

-

Temps:

50 minuts

Desenvolupament de l'activitat:

Situem les persones del grup al centre de l'aula i pronunciem una frase. Per exemple: "els conflictes s'han d'evitar". A continuació demanem als participants que es situïn a l'esquerra de la classe si estan d'acord amb l'enunciat, i a la dreta si no hi estan d'acord. En un primer moment les persones han de decidir-se per una postura extrema, blanc o negre. Seguidament es passa un objecte que fa la funció de micro (un bolígraf, una pilota, un estoig) a algú de la part minoritària. Seguidament es va passant el micro de manera alternativa d'una banda a l'altra per escoltar els arguments de l'alumnat. En un segon moment, després d'escoltar unes quantes opinions, es pregunta si algú vol matisar la seva posició i moure's de lloc. Ara l'espai no s'ha de veure com una divisió entre dos blocs d'opinió sinó com un baròmetre que gradua les múltiples opinions.

Avaluació:

Serveix d'avaluació inicial per conèixer les concepcions prèvies de les persones participants i a partir d'aquí iniciar la introducció de continguts.

Orientacions:

En principi només cal deixar que els alumnes s'expressin lliurement. L'única funció de la persona dinamitzadora de l'activitat serà introduir tantes frases com vulgui, per tal d'iniciar un debat posterior.

Algunes frases que poden servir són: "els conflictes s'han d'evitar", "no hi ha conflicte sense violència", "tots els conflictes són dolents", o aquelles que a vosaltres us semblin adequades.

Per més informació consulteu el document *Introducció de conceptes: pau, violència, conflicte*
<http://www.escolapau.org/img/programas/educacion/publicacion002c.pdf>