



Objetivo:

- Identificar las diferentes actitudes que podemos adoptar en caso de conflicto
- Valorar cuál es nuestra actitud más habitual ante un conflicto
- Analizar el interés de adoptar una actitud u otra ante un conflicto, según el problema planteado y las personas implicadas

Participantes:

Un número indiferente de personas a partir de 8 años

Material:

Fichas de cada uno de los roles para entregar a los actores

Tiempo:

30 minutos

Desarrollo de la actividad:

Se escogen cinco personas voluntarias para actuar en el juego de rol; el resto harán de observadoras. Se lee la contextualización para todo el grupo. Se entregan las fichas de roles y los actores y actrices preparan individualmente sus respectivos personajes. Se instalan en medio del círculo de personas observadoras, y empiezan la discusión. Si se cree necesario, se pueden dar pautas de observación a los observadores (sin que los actores y actrices las sepan). El juego acaba cuando el animador lo considere oportuno.

Evaluación:

Primero, los actores explican como se han sentido durante el juego. A continuación, los observadores cuentan lo que han visto intentando ser lo más objetivos posible. El paso siguiente es abrir el debate y orientarlo para trabajar los objetivos de la actividad. ¿Qué conflicto hay? ¿Cómo ha evolucionado? ¿Empeora la situación y nadie sale contento o se llega a un acuerdo? ¿Qué lo propicia? ¿Qué lo dificulta? En caso de que haya acuerdo, ¿la decisión tomada tiene en cuenta los intereses de todas las partes? ¿Hay alguien quien gana y quien pierde? ¿En ese caso quién? ¿Cuál es la actitud que toma cada personaje? La evaluación también debe permitir hacer una analogía entre la historia del texto y la experiencia de cada participante. ¿Os es familiar esta situación? ¿Reconocéis diferentes actitudes de los personajes en vuestro entorno más cercano? ¿Qué actitud tomáis vosotros ante un conflicto? ¿La tomáis de forma consciente o inconsciente?

Orientaciones:

Para ampliar información sobre las actitudes ante el conflicto, consultad el documento: <http://www.escolapau.org/img/programas/educacion/publicacion002c.pdf> (Capítulo 3).

Tened en cuenta que si el grupo no tiene costumbre de participar en juegos de rol o ejercicios de teatro y es la primera vez que lo hacéis puede costar que se pongan en el papel. Para prevenirlo, podéis ambientar la situación con accesorios de ropa, o hacer algún juego previo para ambientarlos en la dinámica.

Texto: Vacaciones...

Son las vacaciones de Semana santa y los Borges se marchan todos juntos: Antonia, Ramón, Gloria, Tona y Perico. (madre, padre, tía, hija e hijo). Toda la familia en el coche. Ramón, que quería hacer un viaje sorpresa, ha pedido a todo el mundo que coja calzado deportivo y ropa de verano, pero también un par de jerséis gordos, de acuerdo con las predicciones meteorológicas. En el momento de subir al coche, Gloria lleva una pamea gigante, chancletas y gafas de sol; Tona y Perico van vestidos de calle; Antonia lleva un vestido y una chaqueta de abrigo; y Ramón unos pantalones cortos, botas de montaña y un jersey de cuello alto. Todo el mundo se saluda, se mira un poco sorprendido y divertido, y sube al coche. «¡Adelante!», anima Ramón, pero los comentarios para adivinar los planes secretos no se hacen esperar: «¿Dónde vamos?», pregunta Tona. (Comienza el juego de rol)

Roles

ANTONIA: A ti te gusta el mar, te gusta la montaña y sobretodo te gusta ir de un sitio al otro y conocer el país. Por eso, aún que preferirías hacer alguna RUTA CULTURAL, crees que lo más importante es convivir unos días juntos con la familia y aprovechar de la compañía de cada uno de sus miembros. En resumen, TE ADAPTARÁS a ir allá donde veas que los demás se sentirán más cómodos.

RAMÓN: Has preparado las vacaciones con mucho esmero e ilusión, y te parecía que el VALLE que habías elegido era IDÍLICO y podía satisfacer los a todos, pero por nada del mundo querrías que alguien no estuviera a gusto; por eso, si notas que los demás no aprueban el sitio, LO HABLAREIS Y DISCUTIREIS HASTA ENCONTRAR UNO DONDE TODOS SE SIENTAN BIEN. De todos modos, tú argumentarás tan bien como puedas que el sitio que tú propones es el mejor para todos.

GLORIA: Estás muy disgustada porque tú querías ir a la PLAYA, te gusta tomar el sol, bañarte y salir de noche a algún lugar donde haya mucho ambiente. No llevas otra ropa que la necesaria para estar cómoda en un lugar de playa. NO ACEPTARÁS OPCIONES de los demás que no sean a favor de ir a la playa.

TONA: Te preocupa tu alergia al polen, pero tienes muchas ganas de estar unos días pasándotelo bien con tu familia y al aire libre. Te preocupa que alguien no se lo pase bien porque crees que TODOS TENEIS QUE APROVECHAR, TANTO LAS VACACIONES COMO ESTAR JUNTOS. Piensas que lo primero que hará falta es asegurarte de que en el valle el tipo de polen no te afecta, i si te afecta (que parece que sí), buscar un sitio alternativo donde todo el mundo pueda estar a gusto.

PERICO: Te da igual como acabe la cosa, NO PIENSAS DISCUTIR CON NADIE por este motivo. A ti te gusta leer y tomar el sol y esto se puede hacer en cualquier sitio. No dirás nada a menos que te pregunten directamente.