



Objetivo:

- Reflexionar sobre la necesidad de establecer unas normas de convivencia y valorar desde qué criterios definir las
- Reflexionar sobre la necesidad de organizar unas condiciones para la convivencia y no dejarla sólo en manos de la espontaneidad

Participantes:

Un número indiferente de personas a partir de 8 años

Material:

Una fotocopia de la ficha adjuntada para cada alumn@

Tiempo:

50 minutos

Desarrollo de la actividad:

Se pasa una fotocopia de la ficha adjuntada a cada alumn@ y se le deja un tiempo para reflexionar. Al cabo de unos minutos, se reúnen en pequeños grupos para que respondan a las preguntas. Una vez hecho, se comentan las conclusiones con el resto de la clase. A partir de aquí se pueden revisar o reelaborar las normas para el funcionamiento del grupo clase y consensuarlas.

Evaluación:

¿Eres consciente de cómo se elaboran las normas de clase y del centro? ¿Conoces las normas establecidas? ¿Se siguen? ¿Crees que son adecuadas? ¿Hay normas implícitas que sin estar marcadas en el reglamento del centro se sigan? ¿Por qué? Sería de grande valor que la actividad os sirviera de pretexto para elaborar unas normas para vuestra clase. La propia redacción de éstas y el seguimiento de su aplicación serían una buena evaluación de la actividad.

Orientaciones:

Para más información consultad el documento IX Audiencia Pública a los chicos y chicas de Donostia <http://www.escolapau.org/img/programas/educacion/publicacion007.pdf> (capítulo 4)

En una clase de 2º de ESO destaca un cartel pegado a la pared, justo detrás de la mesa del profesor que dice:

En cada clase:

Puntual
Bien sentado
Trabajando continuamente
Preguntando dudas
Disciplinado
Con los deberes hechos
En silencio total
Tomando apuntes
Obedeciendo siempre
Sin levantarse en los cambios de clase

- ¿Qué idea de disciplina crees que hay detrás de estas normas?
- ¿Crees que las alumnas y los alumnos han participado en la elaboración de estas normas?
- ¿Qué normas mantendrías y cuáles modificarías? ¿Por qué?