



### Objetivo:

- Imaginar posibles mejoras respecto a los elementos vertebradores de la convivencia del centro previamente analizados
- Trabajar la capacidad de expresión e improvisación de los chicos y chicas

### Participantes:

Un número indiferente de personas a partir de 8 años

### Material:

Los resultados de la actividad *Nosotros somos instituto* (ver <http://www.escolapau.org/img/programas/educacion/publicacion004e.pdf>)

### Tiempo:

Dos sesiones de 50 minutos

## Desarrollo de la actividad:

### Sesión 1

A partir de las conclusiones del debate de la actividad *Nosotros somos instituto* se forman grupos de 5-7 alumnos y se reparten entre ellos los temas recogidos en la diana pendientes de mejorar (sería interesante un máximo de 4 grupos). Cada grupo debe preparar una dramatización corta en que se plantee una situación de la vida del instituto y se refiera al tema de debate y a posibles mejoras o soluciones. Cada obra debe durar un máximo de 5 minutos.

### Sesión 2

Cada grupo muestra su obra. Después de cada interpretación se dejan 5-10 minutos para que los espectadores expresen sus percepciones y expliquen qué han observado. Los actores también comentan brevemente lo que han representado y por qué. A partir de aquí se abre un debate sobre como mejorar aquellos aspectos de la convivencia del centro que hayan llamado más la atención.

## Evaluación:

- ¿Han surgido situaciones vividas en el centro o que sean significativas para los chicos y chicas?
- ¿Se han hecho reflexiones interesantes?
- ¿Pueden conducir a propuestas constructivas?

## Orientaciones:

Para más información consultad el documento IX Audiencia Pública a los chicos y chicas de Donosti <http://www.escolapau.org/img/programas/educacion/publicacion007.pdf> (capítulo 4)