



Objetivo:

- Reflexionar sobre aquellos elementos vertebradores de la convivencia en el centro
- Tomar conciencia de como están organizados y hacer una valoración

Participantes:

Un número indiferente de personas a partir de 8 años

Material:

Papel de embalar

Tiempo:

50 minutos

Desarrollo de la actividad:

En papel de embalar se dibuja una diana bien grande y se indican aquellos aspectos que consideráis más interesante valorar respecto la convivencia en vuestro centro (la participación de los alumnos en la vida de centro y en la toma de decisiones; el clima de grupo en la vida de aula; la manera de resolver los conflictos en el grupo; el clima de convivencia en el centro; el régimen sancionador del centro; la relación alumnado-profesorado; etc.).

Se presenta la actividad al alumnado y se le pide que valore en la diana cada uno de los aspectos, indicando con una señal en qué punto de la diana piensan que se sitúa cada aspecto observando la organización y vida de centro: si el instituto tiene un aspecto muy bien resuelto la señal se hará en el centro de la diana (¡se ha hecho diana!), si no están nada de acuerdo en como se resuelve alguno de los ítems, situarán la señal a la periferia -o incluso fuera- de la diana. Seguidamente tendréis una imagen clara de la percepción del grupo en cada uno de los temas destacados. A partir de aquí se abre un debate. Será interesante entretenerse en aquellos aspectos con los que no están de acuerdo para analizar los motivos y buscar alternativas.

Evaluación:

¿Ha costado responder al ejercicio de la diana? ¿Somos conscientes o conocedores de cómo tenemos organizado cada uno de los temas debatidos? ¿O sencillamente convivimos sin plantearnos si deben ser así o no? ¿O quizás no nos hemos planteado cómo deben ser?

Orientaciones:

Para más información consultad el documento IX Audiència Pública a los chicos y chicas de Donosti <http://www.escolapau.org/img/programas/educacion/publicacion007.pdf> (capítulo 4)