



Objectiu:

- Relacionar la por i altres prejudicis cap a altres col·lectius amb la desconfiança i la guerra

Participants:

Un número indiferent de persones a partir de 12 anys

Material:

Paper i bolígraf

Temps:

4 sessions de classe

Desenvolupament de l'activitat:

Es demana a la classe que esculli un context (no necessàriament armat) que li resulti pròxim i on es pugui identificar dos bàndols ben diferenciats (Barça- Madrid, EE.UU.- Irak , homes - dones, Israel - Palestina, etc.) i es divideix la classe en dos grups de forma que cadascun representi a un d'aquests bàndols. L'objectiu de cada equip es representar dues imatges estàtiques formades per les persones del grup: una primera imatge que representi com es veuen a sí mateixos i una segona que representi com veuen a les persones de l'altre bàndol.

A cada imatge presentada, el grup espectador ha de descobrir què veu en la imatge de l'altre grup, i comentar-la.

Després de mostrar les quatre imatges es compara quins elements han aparegut en comú a cada estàtua i s'omple la taula.

Avaluació:

Aquestes preguntes haurien de permetre arribar a la conclusió de que tots i totes som diferents, però que no per això hem de sentir-nos amenaçats/des.

Per acabar, es pot relacionar l'exercici amb el tema dels conflictes armats:

Què passa amb els conflictes armats? Quins exemples podem citar en els que s'ha justificat una guerra a base de fomentar la por cap un col·lectiu que percebem com a diferent?

Orientacions:

Per conformar les estàtues col·lectives no hi ha més regles que el fet de que les esmentades estàtues han de ser estàtiques i que han de participar totes les persones del grup (si els grups són molt nombrosos o el temps és limitat, es recomana dividir-lo en dos i que cada subgrup faci una sola imatge). Les estàtues poden representar persones o coses i poden caricaturitzar.

És recomanable deixar poc temps (2-3 minuts) perquè les imatges siguin fruit de les percepcions més espontànies.

	... el nostre grup?	...l'altre grup?
Com hem representat a...		
Hem representat diferències dins de ...?		
Hem representat al nostre grup de manera que es vegin diferències respecte a l'altre grup?		
Creiem que està justificada la nostra percepció de l'altre A què es deu?		