



Objectiu:

- Vivenciar les dificultats de les persones immigrades il·legalment per arreglar papers i trobar feina
- Empatitzar i solidaritzar-se amb les persones immigrades
- Valorar les causes de la immigració
- Valorar les conseqüències del fenomen social de la immigració il·legal
- Imaginar possibles solucions als problemes derivats de la immigració il·legal

Participants:

Un número indiferent de persones a partir de 10 anys

Material:

Cd Clandestino, de Manu Chao.

Colors. Bolis. Cartells per identificar cada institució: Ajuntament, immobiliària, empresa Florsa, empresa Navilera SL, Delegació del Govern i Escola.

Fotocòpies de les fitxes: Per facilitar als nois i noies la tramitació de papers durant el joc prepareu prèviament els models de fitxes: certificats d'empadronament, fitxa de contracte de lloguer, fitxa de contracte laboral, fitxa de matriculació escolar i fitxa de passaport. Bitllets de 50 € i 100 € simulats. Fulls blancs.

Temps:

90 minuts

Desenvolupament de l'activitat:

1. Escoltem la cançó.
2. Establim una conversa sobre què els sembla la cançó:
Us agrada la música? Quins instruments i ritmes hi identifiqueu?
Què us crida l'atenció del que explica la cançó?
Que penseu que vol dir Manu Chao amb aquesta cançó? Ho compartiu?
Què penseu dels immigrants?
És important avaluar la percepció inicial que els nois i noies tenen de la immigració.
3. Proposem als nois i noies, mitjançant un joc, intentar posar-nos a la pell del clandestino.
Fem el joc *Els immigrants "Clandestinos"*.
4. Avaluem

Avaluació:

Al final del joc compartim impressions i debatim sobre el problema de la immigració. Com us heu sentit els immigrants? Els empresaris? La policia? El delegat del govern? Els funcionaris municipals? El director de l'escola? Què ha anotat l'observador? És important dedicar temps per expressar les emocions, idees i sentiments que els ha provocat les situacions que han viscut durant el joc, així com identificar, analitzar i valorar què és allò que els ha fet sentir d'aquella manera. Podreu enllaçar moltes d'aquestes reflexions amb l'explicació de la problemàtica que viuen diàriament els immigrants il·legals a casa nostra.

Què penseu de la situació en què es troben els immigrants il·legals?
Quins motius creieu que fan decidir a una persona a emigrar del seu país?
I a escollir el nostre com a país d'acollida?
De quina manera influeix el fenomen de la immigració en la nostra societat? I en la nostra cultura? I en la nostra economia?
Com penseu que s'hauria de fer l'acollida i integració de les persones immigrades a casa nostra? Quines coses proposaríeu fer?

Orientacions:

Al document "La música un instrument d'educació per a la pau" hi trobareu un breu marc teòric i la lletra de la cançó:

<http://www.pangea.org/unescopau/img/programas/educacion/publicacion010.pdf>

Per més informació:

- S.O.S Racisme: <http://www.sosracisme.org/sosracisme/>
- <http://www.entrecultures.org>, web de recursos d'educació intercultural
- <http://www.edualter.org>, web de recursos i materials d'educació alternativa
- Andalusia acoge: <http://www.acoge.org/>

Joc: Els immigrants "Clandestinos"

Prèviament a començar el joc es decideixen 8 persones que es distribuïran per la sala simulant les institucions involucrades en aconseguir els papers: l'Ajuntament, la immobiliària, les empreses, l'Administració Central (Delegació del Govern), l'escola i la policia. Cada una tindrà un cartell per identificar-se.

És interessant que també hi hagi algun observador i que anoti el més rellevant. El director d'escola també pot fer el rol d'observador.

La resta de grup s'organitza en petits grups de 3 a 5 persones. Cada grup serà una FAMÍLIA IMMIGRANT, els seus membres han de decidir el país de procedència i qui són els pares i qui els fills (menors de 15 anys). És interessant que hi hagi diversos països de procedència, per tant, de les famílies formades el 25% escolliran entre països llatinoamericans, 25% entre els magrebins, 20% entre països de l'Est, 15% entre els subsaharians, i 15% entre els asiàtics. Cada persona immigrada té un passaport. L'OBJECTIU DE LES FAMÍLIES IMMIGRADES ÉS ACONSEGUIR HABITATGE (un contracte de lloguer), FEINA (com a mínim un contracte laboral) I ESCOLARITZAR ELS FILLS. No coneixen els procediments legals i s'han d'espavilar sense ajuda.

Material: fitxes per al passaport. Al passaport cada immigrant ha d'escriure-hi: el seu nom, edat, color de pell i d'ulls, alçada, país d'origen, sexe i llengua materna.

El joc acabarà, en funció del temps, quan almenys alguna família hagi aconseguit els tres objectius amb tots els papers en regla.

AJUNTAMENT: Dóna el certificat d'empadronament a qui té habitatge reconegut. Una família ha de presentar els passaports i un contracte de lloguer per empadronar els seus membres directament i sense preguntar res més.

Si la família ho demana, li donarà informació dels papers que necessita: amb un contracte de treball es pot aconseguir un contracte de lloguer, i en llogar un habitatge es poden empadronar. En qualsevol moment tenen dret a servei sanitari gratuït i, una vegada empadronats, els nens i nenes tenen dret a escolarització.

Material: fitxa de certificats d'empadronament. El funcionari municipal els elabora amb els noms dels empadronats, l'adreça i una firma seva (simula el tampó de l'Ajuntament).

IMMOBILIÀRIA: Aconsegueix pis per 600 € a qui té els papers en regla (contracte laboral). Per als que no tenen papers se'ls pot rellogar per vies "estranyes" pisos o habitacions amb contracte a nom d'altres persones a un cost de 1.200 €.

Material: fitxa de contracte de lloguer que l'agent immobiliari omplirà amb l'adreça de l'habitatge contractat, la seva signatura i la del membre de la família que la representi.

EMPRESA FLORSA: Es dedica a distribuir dibuixos de flors arreu del món. És una gran empresa, amb molts treballadors, que pot assumir fins a un 50% dels immigrants en joc. També accepta menors com a treballadors. Té tendència a preferir els treballadors il·legals, li surten més rendibles: als que tenen papers els paga 100 € per flor pintada, als il·legals els les paga a 50 € la unitat. Els dibuixos de flors passen un control de qualitat: totes són diferents i han de tenir com a mínim dos colors, l'empresari decideix si n'hi ha que no tenen un nivell de qualitat mínim i cal repetir-les.

Material: papers i colors com a matèries primeres. Bitllets de 50 i 100 €.

EMPRESA NAVILERA SL: És una empresa mitjana que produeix vaixells de paper. Com a màxim pot acceptar un 20% dels immigrants adults en joc. Té interès a contractar legalment els seus treballadors i presenta els papers de cada nou treballador a la Delegació del Govern. A tots els treballadors els paga 100 € el vaixell. No accepta menors. Té preferència pels treballadors sud-americans, és més fàcil entendre-s'hi, després els de l'Europa de l'Est, els subsaharians, i només quan no en troba cap altre agafa magrebins.

Material: papers com a matèries primeres. Bitllets de 50 i 100 €. Fitxa de contracte laboral. Per tramitar un contracte a Delegació del Govern cal posar el nom de l'empresa, el del treballador i la feina que fa i la signatura de l'empresari.

DELEGACIÓ DEL GOVERN: És responsable de decidir, de totes les peticions de contracte de treballadors estrangers fetes per empresaris d'aquí, quines són acceptades i quines no. Ho decideix a l'atzar, quan l'empresari li fa la demanda l'obliga a jugar al "joc dels escuradents". Si l'empresari guanya li concedeix la petició; si no, la hi denega i estripa davant seu els papers del contracte. El "joc dels escuradents" consisteix en què l'empresari esculli entre tres bastonets de mides diferents amagats a la mà del delegat del govern, dels quals només veu la punta. Les tres puntes estan a la mateixa alçada: si l'empresari treu el bastonet més llarg, perd; si en treu un dels altres dos, guanya.

Material: 3 bastonets (escuradents, llapis o qualsevol altre objecte que pugui fer la funció).

ESCOLA: Només pot matricular aquells nens i nenes que disposin del certificat d'empadronament.

Material: fitxa per formalitzar les matrícules: s'hi ha de posar el nom de l'alumne, l'edat i el curs, el nom de l'escola i la seva signatura (com a segell del centre).

POLICIA: Hi ha 2 policies que cada 2-5 minuts (en funció del nombre de participants, el dinamitzador ho decideix), fan una batuda policial. En cridar la paraula BATUDA POLICIAL! tots els immigrants han de córrer per tota la sala, els 3-5 primers immigrants atrapats per policies (seguint les normes del joc "tocar i parar") seran reclosos en un centre d'internament fins que acabi el joc. Aquest centre es representarà col·locant els immigrants atrapats de cara a la paret en un racó de la sala. Els policies són responsables que no s'escapin del centre en cap moment. Només els immigrants que tinguin tots els papers podran lliurar-se de les batudes policials.