



### Objetivo:

- Entender la gran capacidad destructiva de las armas, en particular la de las armas ligeras
- Comparar los bajos precios de las armas en el mercado

### Participantes:

Un número indiferente de personas a partir de 10 años

### Material:

Fotocopias de las preguntas del concurso para cada participante

### Tiempo:

50 minutos

## Desarrollo de la actividad:

La actividad se presenta como un concurso en el que cada grupo de personas tiene que adivinar las respuestas a las preguntas que la persona que dinamice la actividad vaya haciendo. En cada pregunta los grupos tienen que levantar una hoja con la respuesta, mientras que la dinamizadora la apunta en la pizarra. Al acabar con las preguntas, se darán los resultados y se marcarán las respuestas más ajustadas.

## Evaluación:

La evaluación del juego debe permitir diferenciar el concepto de precio de un arma (lo que se paga por un arma en el mercado) del concepto de coste (las consecuencias que tiene esa arma para la sociedad, tanto en número de víctimas como por el coste del desarme). Analizar cifras es importante para entender la capacidad destructiva de las armas y los daños que ocasionan.

## Orientaciones:

En contra de lo que se piensa comúnmente, las llamadas armas de destrucción masiva (armas químicas, biológicas y nucleares) no son, ni de lejos, las más letales (el calificativo "destrucción masiva" no se refiere a una mortalidad elevada, sino a que este tipo de armas no va dirigido a un objetivo concreto, sino que afecta a amplios sectores de la población, a menudo, civiles). Al contrario, se calcula que las armas ligeras son responsables del 90 % de las muertes de civiles (preguntas 4 y 5). Estos datos contrastan con el hecho de que las armas más baratas y de más fácil acceso para la población sean las armas ligeras (preguntas 3 y 5). Así, las armas más baratas (las armas ligeras) son, en la práctica, las más mortíferas (preguntas 3 y 4). Otros datos muy significativos son la comparación entre el precio de una mina y el coste de su eliminación (preguntas 7 y 8). Puede que resulte más fácil llegar a estas conclusiones si se retoman estos datos y se comparan, para lo cual será útil que todos los datos estén escritos en la pizarra.

<p><b>1. El gasto mundial de armamento...</b> A) se reduce a partir del final de la guerra fría. B) nunca ha dejado de aumentar. C) crece desde poco antes del 11 de septiembre.</p>	<p><b>2. El empleo que genera el mercado armamentístico...</b> A) crece paralelamente al aumento del gasto militar. B) crece, pero menos que el gasto militar. C) decrece aunque el gasto militar aumente.</p>
<p><b>3. ¿Cuáles dirías que son las armas más baratas del mercado?</b> A) Las armas ligeras (pistolas, rifles, granadas, minas). B) El armamento convencional pesado (tanques, misiles pesados, etc). C) Las armas de destrucción masiva (químicas, biológicas y nucleares).</p>	<p><b>4. ¿Cuáles son las armas que provocan más muertes?</b> A) Las armas ligeras (pistolas, rifles, granadas, minas). B) El armamento convencional pesado (tanques, misiles pesados, etc). C) Las armas de destrucción masiva (químicas, biológicas y nucleares).</p>
<p><b>5. ¿Cuántas muertes dirías que provocan las armas ligeras en el mundo?</b> A) Más de 100 muertes al día. B) Más de 1.000 muertes al día. C) Más de 3.000 muertes al día.</p>	<p><b>6. ¿Cuánto dirías que puede costar un fusil AK-47 (Kalashnikov) en Angola?</b> A) Lo mismo que tres vacas. B) Lo mismo que una bicicleta. C) Lo mismo que unos zapatos.</p>
<p><b>7. El coste medio de desactivación de una mina es de:</b> A) más de 100 € B) más de 500 € C) más de 1.000 €</p>	<p><b>8. El precio medio de una mina antipersona es de:</b> A) 2 € B) 25 € C) 100 €</p>
<p><b>9. La mayoría de los instrumentos para controlar el exceso de armas son...</b> A) No existen instrumentos de control para limitar el exceso de armas. B) Existen instrumentos, sobre todo para limitar el número de armas ligeras en el mundo. C) Existen instrumentos, sobre todo para limitar el número de armas de destrucción masiva.</p>	<p><b>10. Controlar el comercio de armas y limitar los efectos negativos que tienen...</b> A) es muy difícil y existen muy pocos instrumentos para conseguirlo. B) es posible: ya existen instrumentos que consiguen controlar y limitar el peso de las armas. C) será posible si se mejoran los instrumentos de control. La sociedad civil puede ser un actor activo para forzar a los Estados a que tomen medidas en este sentido.</p>

**Respuestas a las preguntas:**

- 1) **A y C:** el gasto mundial en armamento descendió a partir de los años 90, pero volvió a crecer significativamente meses antes del 11/09 debido, esencialmente, al alza del gasto estadounidense.
- 2) **C:** en los países en vías de desarrollo el empleo se redujo en 2001 en un 6 %, mientras que en la UE y en los EE.UU. hubo una reducción superior al 3 %.
- 3) **A;**
- 4) **A:** se estima que estas armas son responsables de entre el 75 % y el 90 % de las muertes en los conflictos armados;
- 5) **C:** se calcula que cada minuto muere una persona (3.600 muertes al día, 500.000 muertes al año) a causa de armas ligeras;
- 6) **C:** la facilidad cada vez mayor para adquirir un arma ha hecho que los precios se reduzcan considerablemente;
- 7) **C:** desactivar una mina cuesta alrededor de 720 €;
- 8) **A;**
- 9) **C:** en el marco de la ONU existen tratados sobre armas nucleares (1963, 1968), sobre armas químicas (1992), sobre armas biológicas (1972) y sobre minas antipersona (1997), así como organismos de verificación (Agencia Internacional de Energía Atómica, Organización para la Prohibición de Armas Químicas) o de promoción del desarme (Departamento de Asuntos de Desarme). En cuanto a las armas ligeras, existe un Programa de Acción para los Estados (2001), pero no un tratado como tal;
- 10) **C:** es verdad que existen instrumentos de control, pero éstos han de concretarse y dotarse de mecanismos de verificación para ser efectivos, así como ser de cumplimiento obligatorio para los Estados.