



Objectiu:

- Reconèixer les sensacions, pensaments, emocions a què ens transporta una cançó
- Conèixer situacions de vulneració dels drets dels infants
- Conèixer la Declaració dels Drets dels Infants
- Valorar l'interès de defensar i promoure els drets dels infants

Participants:

Un número indiferent de persones a partir de 9 anys

Material:

Àlbum "La traición de Wendy", Ismael Serrano, 2002.
Delcaració Universal dels Drets dels Infants:
http://www.unhchr.ch/spanish/html/menu3/b/25_sp.htm

Temps:

60 minuts

Desenvolupament de l'activitat:

1. Escoltem la cançó. Si cal la repetim més d'una vegada.
2. Conversem amb els nois i noies sobre què els ha transmès la cançó:
Com us fa sentir aquesta cançó? Què us transmet?
De què parla? Què us crida l'atenció del que explica?
Analitzem la lletra de la cançó:
Què simbolitza el personatge de "Peter Pan"?
Qui són els que "...fueron arrojados al acantilado de la cruel favela..."?
Què vol dir amb "...Mowgly coserá botas en Ceilán..."?
Què amaguen les rialles de "Tom Sawyer"?
Recollim a la pissarra els comentaris que puguem relacionar amb vulneracions dels drets dels infants.
3. Valorem les situacions de la llista i debatem sobre quins haurien de ser els drets dels infants.
Elaborem una proposta dels 10 drets que considerem més importants.
4. Presentem la Declaració dels Drets dels Infants i la contrastem amb la nostra proposta de declaració.
5. Comentem la missió i el valor de l'aprovació d'aquesta declaració i la importància de la ratificació de la Convenció sobre els Drets del Menor per part dels estats.
6. Avaluem

Avaluació:

Establim una conversa amb el grup:

Sentiu que se us respecten els drets recollits en la Declaració?

Com us fa sentir saber que hi ha nens de qui no es respecten els drets humans?

Com valoreu la Declaració dels Drets dels Infants? Hi trobeu a faltar o us hi sobra algun principi?

Creieu que és útil?

Penseu que caldria trobar altres mecanismes per defensar els drets dels infants? Quins us imagineu? Com hi podeu col·laborar vosaltres?

Orientacions:

- Al document "Música i pau" hi trobareu un breu marc teòric i la lletra de la cançó:
<http://www.pangea.org/unescopau/img/programas/educacion/publicacion010.pdf>
- Activitats complementàries: Podeu ampliar la llista de possibles vulneracions detectades convidant els nois i noies a buscar notícies a diferents fonts (mitjans de comunicació, ONG a favor dels drets humans, institucions internacionals, etc.) en què es mostrin situacions (directes o indirectes) de vulneració de drets a infants. Poden així ampliar l'activitat fent un exercici d'anàlisi crítica de mitjans de comunicació.
- Per a més informació sobre els drets dels infants:
 - UNICEF: <http://www.unicef.org> Estado mundial de la infancia 2004, UNICEF.
http://www.unicef.org/spanish/sowc04/sowc04_contents.html
 - Nacions Unides: <http://www.un.org>
 - Declaración de los Derechos del Niño http://www.unhchr.ch/spanish/html/menu3/b/25_sp.htm
 - Convención sobre los Derechos del Niño
http://www.unhchr.ch/spanish/html/menu3/b/k2crc_sp.htm.
 - Amnistia Internacional: <http://amnesty.org> , <http://es.amnesty.org> (AI Espanya)
 - Human Rights Watch: <http://www.hrw.org>