



Objectiu:

- Experimentar els processos de retroalimentació de la violència
- Identificar la funció i els límits del Dret Internacional Humanitari
- Entendre la dificultat de la funció del Comitè Internacional de la Creu Roja

Participants:

Un grup de 10 o més persones de a partir de 8 anys

Material:

Paperines omplertes amb farina (tres per jugador) i/o globus d'aigua, i/o pilotes d'escuma o fetes amb paper de diari i cel·lo, etc.

Es preferible fer l'activitat en un espai obert, o amb prou espai per córrer

Temps:

20 minuts

Desenvolupament de l'activitat:

El context és una guerra de tots contra tots. Cada participant té tres paperines amb farina que pot utilitzar per a atacar els altres d'acord amb les normes bàsiques següents:

- no es pot llançar res més que paperines, ni posar-hi a dins res que no sigui farina
- no es pot apuntar als caps dels altres
- no es pot retenir a una altres persones per a bombardejar-la amb paperines (les normes es poden adaptar segons el material)

Les paperines es poden relançar tants cops com es vulgui.

Una persona farà d'àrbitre, vetllant pel compliment de les normes (no s'ha d'especificar com ho ha de fer, més enllà que indicar ha de ser neutral).

Mentre que oficialment tothom ha de respectar aquestes normes, tres persones han rebut prèviament, i sense que cap dels altres participants (inclòs l'àrbitre) ho sàpiga, la instrucció de no respectar les normes establertes.

La dinàmica dura fins que l'animador/a ho cregui convenient, un cop s'hagin complert els objectius de la dinàmica.

Avaluació:

Què ha passat durant la dinàmica? Com us heu sentit? (podeu convidar a expressar-se a persones que havien de respectar les normes, així com a persones que tenien instruccions de saltar-se les, i explicar que hi havia aquests dobles papers a jugar). A quanta gent heu matat? Us heu ficat gaire en el paper? Per què? Per què no? Heu respectat les normes? Per què? Per què no? Aquest part de l'avaluació ha de permetre fer reflexionar sobre la facilitat en que en un context de conflicte armat es poden adoptar comportaments molt violents, que mai s'adoptarien en altres contextos.

Arribats a aquest moment de l'avaluació, es pot explicar que les normes aquí establertes representaven el Dret Internacional Humanitari. Quina creieu que és la funció de les normes? Què s'hagués aconseguit si tothom les hagués respectat? Creieu que l'àrbitre tenia prou capacitat per a fer respectar les normes? Qui fa la funció d'àrbitre del Dret Internacional Humanitari als conflictes armats reals (el Comitè Internacional de la Creu Roja i la Cort Penal Internacional) Quins límits del Dret Internacional Humanitari s'han fet visibles en aquesta dinàmica?