



Objectiu:

- Comparar la realitat pròpia amb la dels i les menors soldat
- Analitzar l'imaginari de nens i nenes educades en la cultura de la violència

Participants:

Un número indiferent de persones de 6 anys o més.

Material:

Paper i llapis de colors per dibuixar. Dibuixos d'animals dels nens i la nena de Sierra Leone a l'annex d'aquestes activitats, per gentilesa de les autores del llibre *Yo no quería hacerlo*.

Ficha sobre Los menores soldado (en catalán) en:

<http://www.escolapau.org/img/programas/educacion/mundo/ficha018.pdf>

Temps:

1 hora i 30 minuts

Desenvolupament de l'activitat:

Es demana a les persones grup que dibuixin l'animal que més els agradi. Un cop finalitzat, cada nen i nena haurà d'explicar perquè els agrada aquest animal. El professor o professora pot anar recollint a la pissarra o en una cartolina quins adjectius i valors han anat sortint a través dels animals. A continuació, s'explica que en alguns països que estan en guerra, hi ha nens i nenes que són segrestats i forçats a ser soldats. Es mostren els dibuixos fets per nens soldat dels animals que més els agraden: La formiga lleó, el camaleó i la serp.

Avaluació:

Reconeixeu aquests animals? Com són aquests animals? (El professor o la professora pot escriure en una altra columna de la pissarra o cartolina les característiques d'aquests animals) Els nens i la nena expliquen que la serp és un animal molt llest, que pot avançar sense que el vegin, i que fins i tot pot arribar a matar, que el camaleó es pot amagar fàcilment, i que la formiga lleó és un animal molt petit, però que pot matar. Perquè creieu que els nens i la nena han dibuixat aquests animals? Compareu els animals que heu escollit, i les raons per les quals ho heu fet, i els dibuixos i els motius dels nens i la nena de Sierra Leone. Quines diferències veieu? Com

Orientacions:

L'activitat es pot complementar amb informació bàsica sobre menors soldat a:

<http://www.escolapau.org/img/programas/educacion/mundo/ficha018.pdf>