

La serpiente cooperativa

Nivel de dificultad: 1

Edad recomendada:

> 6 años

Intención educativa:

- Desarrollar actitudes de cooperación entre compañeros y compañeras.
- Trabajar la coordinación y los saltos.

Resumen: Los participantes se colocan en círculo y un o una compañera se sitúa en el centro con una cuerda. Este/a tiene que hacerla girar por el suelo y sobre sí mismo. El resto de participantes tendrán que saltar la cuerda cuando pase por su sitio sin tocarla superando así los retos cooperativos que se les propongan.

Tiempo: 10 minutos.

Tipo: Trabajo de coordinación y saltos.

Grupo: Círculos de por lo menos 7 personas. (6 + participante con cuerda).

Material: Una cuerda de como mínimo 3 metros.

Desarrollo

- Proponemos a los y las alumnas que se coloquen en círculo.
- Un /a participante se sitúa en el centro del círculo con una cuerda haciéndola girar por el suelo y sobre sí mismo/a.
- El resto de las participantes tiene que saltar la cuerda cuando pasen por dónde están situados evitando así tocarla y haciéndola frenar.
- Tendrán que superar retos cooperativos de manera colectiva, no se eliminará ningún participante.
- Les propondremos retos como realizar el máximo número de saltos consecutivos sin tocar la cuerda e iremos aumentando el número a conseguir para aumentar la motivación y la necesidad de cooperación.

Valoración y conclusiones

¿Os ha parecido fácil superar los retos propuestos? ¿Qué es lo que más os ha llamado la atención de lo que os decíais entre vosotros antes, durante y después de la consecución de los retos?

Otras indicaciones

Si observamos que consiguen los retos propuestos fácilmente podemos aumentar la dificultad proponiendo que realicen el salto a pata coja o que tengan que tocar el suelo antes de saltar la cuerda.

Esta actividad nos puede servir para observar y trabajar las actitudes de cooperación entre compañeros y compañeras. Podemos observar el *feedback* negativo o positivo que verbalizan entre ellos y ellas cuando aparece un error o los refuerzos positivos hacia el grupo para motivarse, así como observar qué soluciones surgen cuando aparecen dificultades o habilidades de unos y otros.

A menudo, la versión competitiva de este juego pone en evidencia la exclusión porque retira y aleja las personas eliminadas de la estructura en círculo del grupo.

EDUCACIÓN PARA COMPRENDER EL MUNDO

¡Ayúdame a coger el pañuelo!

Nivel de dificultad: 2

Edad recomendada:

> 8 años

Intención educativa:

- Desarrollar acciones cooperativas entre compañeros y compañeras.
- Trabajar la fuerza, capacidad de reacción, equilibrio y coordinación.
- Trabajar los valores de la competición-cooperación.

Resumen: El grupo se divide en dos equipos, cada uno situado a un lado y a la misma distancia de un participante que sostiene un pañuelo. Cada miembro del equipo tiene asociado un número, cuando el participante del pañuelo nombra un número tiene que salir aquel miembro que lo tenga asociado y con él un total de participantes de acuerdo con el número (ej.: nº2, sale el número 2 y otro compañero/a).

Tiempo: 10 minutos.

Tipo: Trabajo de reacción de movimiento, coordinación, fuerza y equilibrio.

Grupo: Grupos de mínimo 13 personas (6 por equipo + dinamizador).

Material: Un pañuelo de ropa, también se puede realizar con un peto.

Desarrollo

- Dividimos al grupo en dos equipos y asociamos un número a cada miembro del equipo.
- Delimitaremos una zona para cada equipo que hará la función de ser "su propio campo". Todos los participantes se colocarán en el campo asignado para su equipo. Otro/a participante se situará a una distancia de por lo menos 8 metros y en el medio de los dos campos a la vez que sostendrá un pañuelo.
- Este participante dirá un número y el miembro de cada equipo que o tenga asociado tiene que coger el pañuelo sin poder tocar el suelo, para ello saldrán tantos compañeros y compañeras como el total del número cantado. Ejemplo: se canta el número 3, salen 3 participantes en total y el que tenía asociado el número 3 tendrá que conseguir coger el pañuelo, con la ayuda de los dos compañeros, sin tocar el suelo.
- El / la participante que tenga el número 1 será el único que podrá ir corriendo a por el pañuelo.
- Los y las participantes tendrán que desarrollar estrategias de cooperación para poder conducir a la persona del número cantado lo más rápido posible para coger el pañuelo y llevarlo de vuelta a su propia zona.
- El equipo que no coge el pañuelo tienen que intentar atrapar al otro equipo antes de que lleguen a su campo sin deshacer la figura creada entre todos y todas las participantes.

Valoración y conclusiones

¿Cómo ha ido el juego? ¿Os habéis divertido? ¿Qué os ha ayudado más a divertirnos, la emoción de ganar o la de colaborar cuando llevabais un compañero en grupo a coger el pañuelo? ¿Os habéis sentido cómodos cooperando (colaborando por un objetivo común) o compitiendo (luchando por ganar)? ¿Qué te aporta la cooperación y qué te aporta la competición?

Otras indicaciones

Con esta actividad podemos observar cómo escogen a los o las participantes que salen a apoyar a sus compañeros/as y qué estrategias de cooperación desarrollan como potenciar la fuerza, el equilibrio o la coordinación. Podemos usar esta actividad para trabajar la cohesión de grupo. También nos permite trabajar los valores de la competición y la cooperación. La cooperación aporta entrenamiento para el trabajo en equipo y para el desarrollo de habilidades socioemocionales para aprender a relacionarnos de forma no violenta.

La competición permite trabajar la agresividad, los límites y el control de la frustración.

Las sillas cooperativas

Nivel de dificultad: 1

Edad recomendada:

> 6 años

Intención educativa:

- Desarrollar acciones cooperativas entre compañeros y compañeras.
- Trabajar la agilidad, la coordinación y el equilibrio.

Resumen: Colocaremos tantas sillas como participantes tengamos formando un círculo. Los miembros del grupo tendrán que caminar alrededor del círculo mientras los acompaña un soporte musical. Cuando éste se pare los participantes tendrán que sentarse en una silla. Cada vez se eliminarán más sillas y el grupo tendrá que desarrollar estrategias para que todas las personas estén sobre una silla sin tocar el suelo.

Tiempo: 10 minutos.

Tipo: Trabajo de coordinación, agilidad y equilibrio.

Grupo: Grupos de mínimo 8 personas, cuanto mayor sea el número de participantes, más aumentará la dificultad en las últimas rondas.

Material: Una silla por cada participante y soporte musical.

Desarrollo

- Colocaremos tantas sillas como participantes tengamos formando un círculo.
- Propondremos a los y las participantes que caminen por alrededor de las sillas al ritmo de la música.
- Cuando la música se pare tendrán que sentarse en cualquier silla sin tocar con los pies en el suelo.
- Cada vez iremos eliminando una silla (no eliminaremos personas) y en las siguientes rondas los y las participantes tendrán que desarrollar estrategias de cooperación para que todos y todas estén encima de las sillas sin tocar el suelo.
- A medida que vayamos eliminando sillas los participantes tendrán que desarrollar estrategias de grupo y dejar las individuales para conseguir los retos con el menor número de sillas posible.

Valoración y conclusiones

¿Cómo os sentís una vez acabado el juego? ¿Os habéis divertido? ¿Qué estrategias habéis utilizado al principio para estar en las sillas? ¿Y al final? ¿Cómo ha evolucionado la actividad? ¿Ha habido ayuda entre vosotros?

Otras indicaciones

Con esta actividad podemos observar qué estrategias de cooperación desarrollan y cómo rompen con la metodología de competición tradicional para el juego de las sillas. Es habitual que al inicio del juego los y las participantes corran para sentarse en las sillas.

En el inicio la gente que queda sin silla fácilmente encuentra colaboración de los que están en las sillas, pero son colaboraciones individuales entre personas. A medida que avanza la actividad, el reto se va haciendo más grande hasta llegar a un punto donde es necesario activar estrategias grupales para poder continuar.

Es interesante darse cuenta de cómo, a menudo, hasta que no tenemos un reto real no cambiamos las estrategias e innovamos con soluciones más creativas.

Podemos usar esta actividad para trabajar la cohesión de grupo.