

Nivel de dificultad: 3**Edad recomendada:**

> 10 años

Intención educativa:

- Trabajar la cooperación entre los miembros del grupo.
- Desarrollar estrategias para superar un reto.
- Trabajar los valores de la competición.

Resumen: Cada persona tendrá una silla y sólo podrá tocar y manipular ésta. Entre todos los miembros del grupo tendrán que colocar las sillas con el objetivo de conseguir un castillo lo más alto posible.

Tiempo: 10 minutos.**Tipo:** Juego cooperativo en movimiento.

Grupo: Mínimo diez personas para edades más tempranas y un número más elevado para añadir dificultad.

Material: Una silla para cada participante y un vaso de agua para cada grupo.

Desarrollo

- Proponemos a cada participante que coja una silla.
- Les comunicamos que sólo podrán tocar o manipular la silla que han escogido.
- Entre todos los miembros del grupo tendrán que colocar las sillas de tal manera que consigan un crear un castillo de sillas lo más alto posible.
- Podrán usar estrategias que el grupo decida siempre y cuando no sean peligrosas para su seguridad.
- Cuando acaben el castillo deberán colocar un vaso de agua durante 10 segundos en la cima del castillo de sillas para comprobar que tiene estabilidad.
- Se puede proponer el juego para un solo grupo o dividir el grupo en subgrupos y realizar una competición, no gana quién acaba antes sino quien realiza el castillo más alto.

Valoración y conclusiones

¿Qué dificultades habéis encontrado para conseguir un castillo muy alto? ¿Habéis seguido una estrategia o cada persona colocaba su silla como quería? ¿Cómo lo habéis hecho para colocar las últimas sillas y el vaso de agua? ¿Qué habéis sentido cuando vuestro equipo ha conseguido hacer (o no) el castillo más alto?

Otras indicaciones

Una buena estrategia para trabajar la cooperación y competición sería plantearles realizar la actividad primeramente por grupos y una vez terminada plantearles la misma actividad, pero a todo el grupo y con la consigna de tener que superar entre todos la altura conseguida anteriormente.

Esta actividad no puede servir para observar el nivel de cooperación que presenta el grupo, tipos de liderazgo, cómo se toman las decisiones, tipos de roles y aceptación de las ideas de los compañeros y compañeras. Si introducimos la variable de la competición, además, podemos reflexionar sobre cómo actuamos cuando se pierde o se gana.

Esta actividad nos sirve también para trabajar la cohesión de grupo.