

Nivel de dificultad: 1**Edad recomendada:**

> 6 años

Intención educativa:

- Aumentar el conocimiento entre los y las participantes del grupo.
- Trabajar la concentración.

Resumen: Se trata de colocarse en un círculo y establecer contacto visual con el resto de los participantes, cuando un compañero o compañera mire a un segundo, éste se desplazará a su sitio. Cuando alguien falle o se despiste se colocará en el centro del círculo y tendrá que explicar alguna cosa que el resto del grupo no sepa de él o ella misma.

Tiempo: 10 minutos.**Tipo:** Desplazamientos y concentración.

Grupo: Mínimo 7 personas por círculo. Puede aumentar el número para grupos de edades más avanzadas.

Material: No es necesario ningún material adicional.

Desarrollo

- Proponemos que los y las participantes se coloquen en círculo y de pie.
- Comenzará el participante A estableciendo contacto visual con el participante B y ocupando seguidamente su sitio.
- El participante B establecerá contacto visual con el participante C e irá a ocupar su sitio y así sucesivamente. I
- Cuando un o una participante se despiste o falle tendrá que ocupar el centro del círculo.
- Éste o ésta tendrán que explicar al resto del grupo una cosa que nadie sepa de ellos mismos.
- Si alguien del grupo ya conoce esa particularidad, la persona del centro del círculo tendrá que decir otra cosa hasta encontrar algo que nadie del grupo sepa.
- Cuando el grupo ya siga la dinámica del juego se propondrá que salgan dos participantes a la vez para complicarlo más.

Valoración y conclusiones

¿Cómo ha ido el juego? ¿Os ha parecido difícil establecer contacto visual con los demás y daros cuenta cuando os estaban mirando? ¿Cómo se ha complicado el juego cuando hemos introducido dos personas? ¿Cuál es el nivel de dificultad que habéis encontrado para escoger algo de vosotros que el grupo no sabía? ¿Cómo os habéis sentido al saber nuevas cosas de los compañeros y compañeras?

Otras indicaciones

Con esta actividad podemos observar el nivel de dificultad que presentan algunos o algunas participantes para concentrarse y establecer contactos visuales con el resto del grupo. También podemos darnos cuenta de qué nivel de confianza hay en el grupo detectando la complejidad de las afirmaciones que hacen sobre ellos y ellas mismas, a parte de las dificultades que tengan para explicar cosas personales.

Esta actividad nos puede servir para trabajar la cohesión de grupo.