

La serpiente cooperativa

Nivel de dificultad: 1

Edad recomendada:

> 6 años

Intención educativa:

- Desarrollar actitudes de cooperación entre compañeros y compañeras.
- Trabajar la coordinación y los saltos.

Resumen: Los participantes se colocan en círculo y un o una compañera se sitúa en el centro con una cuerda. Este/a tiene que hacerla girar por el suelo y sobre sí mismo. El resto de participantes tendrán que saltar la cuerda cuando pase por su sitio sin tocarla superando así los retos cooperativos que se les propongan.

Tiempo: 10 minutos.

Tipo: Trabajo de coordinación y saltos.

Grupo: Círculos de por lo menos 7 personas. (6 + participante con cuerda).

Material: Una cuerda de como mínimo 3 metros.

Desarrollo

- Proponemos a los y las alumnas que se coloquen en círculo.
- Un /a participante se sitúa en el centro del círculo con una cuerda haciéndola girar por el suelo y sobre sí mismo/a.
- El resto de las participantes tiene que saltar la cuerda cuando pasen por dónde están situados evitando así tocarla y haciéndola frenar.
- Tendrán que superar retos cooperativos de manera colectiva, no se eliminará ningún participante.
- Les propondremos retos como realizar el máximo número de saltos consecutivos sin tocar la cuerda e iremos aumentando el número a conseguir para aumentar la motivación y la necesidad de cooperación.

Valoración y conclusiones

¿Os ha parecido fácil superar los retos propuestos? ¿Qué es lo que más os ha llamado la atención de lo que os decíais entre vosotros antes, durante y después de la consecución de los retos?

Otras indicaciones

Si observamos que consiguen los retos propuestos fácilmente podemos aumentar la dificultad proponiendo que realicen el salto a pata coja o que tengan que tocar el suelo antes de saltar la cuerda.

Esta actividad nos puede servir para observar y trabajar las actitudes de cooperación entre compañeros y compañeras. Podemos observar el *feedback* negativo o positivo que verbalizan entre ellos y ellas cuando aparece un error o los refuerzos positivos hacia el grupo para motivarse, así como observar qué soluciones surgen cuando aparecen dificultades o habilidades de unos y otros.

A menudo, la versión competitiva de este juego pone en evidencia la exclusión porque retira y aleja las personas eliminadas de la estructura en círculo del grupo.