

## EDUCACIÓN PARA COMPRENDER EL MUNDO

# Salúdame si somos iguales

**Nivel de dificultad:** 1

**Edad recomendada:**

> 5 años

### Intención educativa:

- Identificar aquellas personas que responden a características que nos interesa hacer visibles.
- Conocer cosas de los compañeros y compañeras.

**Resumen:** Los y las participantes se desplazan por el espacio y la dinamización dirá una consigna sobre alguna característica de las personas. Todos los participantes que la cumplan tendrán que saludar efusivamente y el resto se agachará.

**Tiempo:** 10 minutos.

**Tipo:** Desplazamientos por el espacio.

**Grupo:** Mínimo grupos de quince personas, gran grupo.

**Material:** No es necesario ningún material adicional.

### Desarrollo

- Proponemos que los y las participantes se desplacen por el espacio delimitado libremente.
- La dinamización dirá la palabra "STOP!" y los miembros del grupo se pararán.
- Introduciremos una consigna, alguna cosa que queramos hacer visible de los participantes del grupo, por ejemplo: -los participantes que tengan hermanos o hermanas más pequeños, -los participantes que vengan de aquel barrio, -los participantes que jueguen un deporte de equipo, etc.
- Los miembros del grupo que cumplan esa consigna se quedarán de pie y se saludarán efusivamente, el resto de los miembros del grupo se agachará.
- Podemos proponer que los participantes que cumplan la consigna realicen un saludo, que caminen de una manera diferente, que se hagan un abrazo grupal o por ejemplo que canten la misma canción, dependiendo del nivel de confianza que detectemos que hay en el grupo.

### Valoración y conclusiones

¿Qué es lo que más te ha sorprendido de esta actividad? ¿Te esperabas tener tantas cosas en común con el resto de los miembros del grupo? ¿Había muchas coincidencias con el resto de las personas? ¿Cómo os habéis sentido cuando descubríais las cosas que os unían entre vosotros?

### Otras indicaciones

Con esta actividad podemos aumentar el conocimiento entre los miembros del grupo reforzar las personas que responden a características que queremos hacer visibles y con ello introducir la temática de la siguiente actividad que se quiera trabajar.

Si proponemos que respondan a la consigna de manera efusiva haciendo un abrazo grupal podemos observar la confianza que tiene el grupo respecto el contacto corporal, si proponemos por ejemplo que canten una canción podemos trabajar aspectos como la vergüenza.