

Nivel de dificultad: 1**Edad recomendada:**

> 6 años

Intención educativa:

- Desarrollar acciones cooperativas entre compañeros y compañeras.
- Trabajar la agilidad, la coordinación y el equilibrio.

Resumen: Colocaremos tantas sillas como participantes tengamos formando un círculo. Los miembros del grupo tendrán que caminar alrededor del círculo mientras los acompaña un soporte musical. Cuando éste se pare los participantes tendrán que sentarse en una silla. Cada vez se eliminarán más sillas y el grupo tendrá que desarrollar estrategias para que todas las personas estén sobre una silla sin tocar el suelo.

Tiempo: 10 minutos.**Tipo:** Trabajo de coordinación, agilidad y equilibrio.

Grupo: Grupos de mínimo 8 personas, cuanto mayor sea el número de participantes, más aumentará la dificultad en las últimas rondas.

Material: Una silla por cada participante y soporte musical.

Desarrollo

- Colocaremos tantas sillas como participantes tengamos formando un círculo.
- Propondremos a los y las participantes que caminen por alrededor de las sillas al ritmo de la música.
- Cuando la música se pare tendrán que sentarse en cualquier silla sin tocar con los pies en el suelo.
- Cada vez iremos eliminando una silla (no eliminaremos personas) y en las siguientes rondas los y las participantes tendrán que desarrollar estrategias de cooperación para que todos y todas estén encima de las sillas sin tocar el suelo.
- A medida que vayamos eliminando sillas los participantes tendrán que desarrollar estrategias de grupo y dejar las individuales para conseguir los retos con el menor número de sillas posible.

Valoración y conclusiones

¿Cómo os sentís una vez acabado el juego? ¿Os habéis divertido? ¿Qué estrategias habéis utilizado al principio para estar en las sillas? ¿Y al final? ¿Cómo ha evolucionado la actividad? ¿Ha habido ayuda entre vosotros?

Otras indicaciones

Con esta actividad podemos observar qué estrategias de cooperación desarrollan y cómo rompen con la metodología de competición tradicional para el juego de las sillas. Es habitual que al inicio del juego los y las participantes corran para sentarse en las sillas.

En el inicio la gente que queda sin silla fácilmente encuentra colaboración de los que están en las sillas, pero son colaboraciones individuales entre personas. A medida que avanza la actividad, el reto se va haciendo más grande hasta llegar a un punto donde es necesario activar estrategias grupales para poder continuar.

Es interesante darse cuenta de cómo, a menudo, hasta que no tenemos un reto real no cambiamos las estrategias e innovamos con soluciones más creativas.

Podemos usar esta actividad para trabajar la cohesión de grupo.