

Nivel de dificultad: 2

Edad recomendada:

> 6 años

Intención educativa:

- Presentarse y conocerse entre los y las participantes.
- Desarrollar la precisión motriz y la memoria.

Resumen: Los participantes se moverán por el espacio y cuando reciban la pelota la tendrán que pasar a un compañero diciendo el nombre. Se introducirán más pelotas simultáneas y nuevas consignas de presentación.

Tiempo: 10 minutos.

Tipo: Desplazamientos por el espacio, trabajo de la memoria y la de la precisión de lanzamiento.

Grupo: Mínimo 15 personas, gran grupo.

Material: 5 pelotas de espuma.

Desarrollo

- Propondremos a los participantes que se muevan libremente por el espacio delimitado.
- Introduciremos una pelota de espuma y cada vez que un o una participante la reciba la pasará a un compañero diciendo su propio nombre.
- Al cabo de dos minutos se introducirá una segunda pelota y así sucesivamente hasta tener cinco pelotas dentro del juego mientras los participantes siguen moviéndose por el espacio.
- Cuando observamos que los participantes han interactuado entre ellos un elevado número de veces les diremos que pasen a decir su nombre seguido del nombre del compañero a quien va dirigida la pelota (ej.: de Pau a María).

Valoración y conclusiones

¿Ha sido fácil recordar todos los nombres y colores de la primera ronda para nombrarlos en la segunda? ¿Ha dificultado el juego el hecho de introducir más pelotas?

Otras indicaciones

Si queremos alargar el juego o que los componentes se conozcan más podemos introducir una nueva consigna cuando detectamos que se han aprendido los nombres. Por ejemplo, cada participante pasará la pelota diciendo su color favorito. Al cabo de dos minutos tendrán que pasar la pelota nombrando el color que más le gusta al compañero (ej.: de Pau amarillo a María azul).

Esta actividad nos puede servir para hacer una primera toma de contacto con grupos que no se conocen y que sirva como presentación. Nos puede servir para observar las interacciones que hacen los participantes entre ellos y ellas (sólo se la pasan entre amigos, hay pocas interacciones entre géneros, etc.).

También para observar las dificultades para recordar los nombres y colores de los demás.