

Nivel de dificultad: 3**Edad recomendada:**

> 7 años

Intención educativa:

- Trabajar la cooperación entre los miembros del grupo.
- Desarrollar estrategias individuales y grupales para superar un reto.
- Trabajar los valores de la competición.

Resumen: Cada persona tiene tres trozos de papel. Los tendrán que colocar en la medida que quieran en el suelo para poder saltar de uno al otro. Cuando la dinamización diga ¡STOP!, los participantes que no estén sobre un papel se eliminarán y el resto de los miembros podrán colocar nuevos papeles. En la variación del juego se eliminarán papeles y no personas, los participantes tendrán que desarrollar estrategias para que todos puedan estar sobre un papel.

Tiempo: 12 minutos.**Tipo:** Desplazamientos con velocidad y saltos.**Grupo:** Mínimo doce personas, gran grupo.**Material:** Tres trozos de papel por participante.**Desarrollo**

- Se reparten tres trozos de papel para cada participante.
- Les proponemos que los vayan colocando en la medida que quieran (sólo uno, dos tres) en el suelo y tendrán que ir saltando de uno a otro. Nadie podrá quedarse quieto encima de un papel, por lo menos tendrán que moverse una vez cada partida.
- También podrán caminar por el espacio de suelo que quede entre los papeles.
- Cuando la dinamización diga la palabra ¡STOP! Las personas que no estén encima de un papel quedarán eliminadas hasta que haya un ganador o ganadora. También se eliminarán los papeles que queden vacíos.
- Se retirarán los papeles vacíos y los participantes podrán poner los que les quedan.
- No podrán recortar los papeles para hacer que haya más. Si observamos que el juego se acaba antes de lo previsto y queremos observar más estrategias podemos añadir una segunda ronda dónde se puedan recortar.
- En la segunda vuelta se eliminarán papeles y no personas. Cuando se diga ¡STOP! Las personas que no estén encima de un papel tendrán que buscar una manera para acabar en uno. La idea es que se desarrollen estrategias entre ellos, por ello no daremos consignas sobre si pueden mover los papeles, juntarlos, subirse entre ellos, etc.

Valoración y conclusiones

¿Os ha resultado fácil estar siempre sobre un papel cuando la dinamización decís STOP? ¿Qué cosas han dificultado más el juego? ¿Cuáles han sido las mejores estrategias para aprovechar los trozos de papel? En la segunda vuelta, ¿qué ha funcionado mejor para conseguir el mínimo número de papeles?

Otras indicaciones

Esta actividad también se puede realizar con otro material como aros y esferas planas. Con esta actividad podemos observar las estrategias individuales que desarrollan en la primera vuelta y compararlas con las de la segunda vuelta cuando éstas pasan a ser grupales.

Esta actividad, además, nos ayuda a trabajar la cohesión de grupo.