

Sólo juntos y juntas lo conseguiremos

Nivel de dificultad: 2

Edad recomendada:

>7 años

Intención educativa:

- Fomentar la cooperación.
- Garantizar una estructura de juego inclusiva.

Resumen: El educador o educadora introducirá consignas de juego para que en la práctica del deporte escogido se den situaciones de cooperación.

Tiempo: Dependerá del tiempo que se haya estipulado para la práctica del deporte escogido.

Tipo: Trabajo técnico-táctico del deporte con consignas de cooperación.

Grupo: El grupo dependerá del número de participantes necesario para el desarrollo de cada deporte.

Material: Dependerá del deporte escogido.

Desarrollo

- La dinamización adaptará los deportes tradicionales a juegos cooperativos. Se introducirán consignas que fomentarán la participación colaborativa y cooperativa, como por ejemplo:
- Un mínimo de pasadas establecido para fomentar la participación.
- Todos y todas tienen que tocar la pelota para que contabilice la puntuación.
- No se puede avanzar si se tiene la posesión de la pelota.
- La pasada sólo se puede realizar a un miembro de diferente género.
- El punto sólo vale si la pelota pasa por todos y cada uno de los y las participantes.
- Cuando el ataque tenga una zona preestablecida, los y las defensas se podrán mover libremente para favorecer el 2 c 1.
- Cuando la defensa actúe en zona los atacantes se moverán libremente buscando el 2 c 1.
- El gol vale un punto más por cada jugador que no está en su propia parte del campo en el momento de encajar el gol (favorecemos que todos/as ayuden a defender).
- Deporte del fútbol en parejas (cogidos y cogidas de las manos).
- Darle a un jugador de cada equipo un número secreto que el otro equipo no sepa. Todo el grupo tendrá que intentar que sea el número cantado por la dinamización quien marque. Por ejemplo: -Ahora marcan los números 2!
- Convenir que todas las faltas, fueras de banda o inicio de pelota las realicen jugadores/as que menos participen.
- Un jugador determinado de cada equipo puede mantener la pelota durante 5" para que pueda realizar la acción en todas sus facultades.
- Determinar la defensa individualizada de cada jugador y jugadora para otra de capacidades similares, misma edad, estatura, experiencia o capacidades motrices.

Valoración y conclusiones

¿Cómo os habéis sentido con las consignas que os hemos dado? ¿Os habéis divertido? ¿Han podido participar todos y todas? Los juegos tienen que ser divertidos para todos, si el juego provoca exclusión no conseguiremos este objetivo. Aportar normas cooperativas al juego es la manera de garantizar una estructura inclusiva.

Otras indicaciones

Para las primeras sesiones de trabajo con estas consignas será necesario ir parando el juego para evidenciar las conductas adversas hacia estas normas y hacer la corrección.