

Nivel de dificultad: 2

Edad recomendada:

> 7 años

Intención educativa:

- Presentarse y conocerse entre los y las participantes.
- Trabajar el equilibrio.

Resumen: Los participantes tendrán que ordenarse entre ellos sobre las sillas según la consigna que reciban.

Tiempo: 10 minutos.

Tipo: Trabajo del equilibrio.

Grupo: Grupos de entre 5 o 6 participantes para edades más tempranas y grupos más numerosos para aumentar la dificultad.

Material: Sillas o bancos móviles en los que haya sitio para colocarse todos los participantes.

Desarrollo

- Propondremos a los participantes que se coloquen sobre las sillas de manera aleatoria.
- Les indicamos que sin caerse de las sillas tienen que ordenarse por orden alfabético del nombre siendo el primero el de la derecha.
- Una vez ordenados comprobamos que se han colocado correctamente y les damos una segunda consigna, ahora tienen que ordenarse por orden alfabético del apellido.
- El siguiente reto es ordenarse por orden del número de pie siendo el de la derecha el número más pequeño.
- La última consigna será ordenarse por orden de altura, pero el o la más baja tendrá que estar en la izquierda.

Valoración y conclusiones

¿Cómo ha sido el desarrollo del juego? ¿Ha sido muy difícil ordenarse sin caer de las sillas? ¿Cómo lo habéis hecho para ayudaros entre vosotros para no caerse? ¿Ha dificultado mucho la actividad el hecho de no poder hablar, cómo lo habéis hecho entonces?

Otras indicaciones

Si queremos aumentar la dificultad y que los y las participantes desarrollen nuevas estrategias, incorporaremos la variación de ordenarse sin poder hablar, sólo podrán comunicarse mediante lenguaje no verbal.

Si queremos añadir el objetivo de trabajar la competición propondremos hacerlo dos grupos al mismo tiempo, esta vez, intentándolo hacer en el menor tiempo posible.

Esta actividad nos puede servir per introducir consignas que hagan que los y las participantes se conozcan más. Se puede evaluar de qué manera se ayudan entre ellos y ellos para no caer de las sillas. Nos permite observar si en momentos de competición siguen la norma y cómo aceptan el resultado.