

# Mi historia y tu historia

**Nivel de dificultad:** 1

**Edad recomendada:**

> 8 años.

## Intención educativa:

- Entrenar habilidades para el análisis de conflictos.
- Conocer las fases del análisis de conflictos

**Resumen:** Secuencia de actividades siguiendo los pasos del análisis de conflictos.

**Tiempo:** 100 minutos.

**Tipo:** Interior.

**Grupo:** de 6 a 20, grupos de 3.

**Material:** Los correspondientes a cada actividad (ver anexos).

## Desarrollo

A partir del caso de "Alexia y Pere" avanzamos en el análisis de un microconflicto poniendo atención en cada paso, sus objetivos y procedimiento.

- Actividad 1: Mi historia tu historia
- Actividad 2: Las necesidades de Alexia y Pere.
- Actividad 3: Soluciones
- Actividad 4: Acuerdos

## Valoración y conclusiones

La correspondiente a cada actividad

## Otras indicaciones

La secuencia se puede complementar con otras actividades:

- Actividad "Recuperemos la calma"
- Actividad "La naranja".
- Actividad "Percepciones"
- Actividad "Escucha activa"
- Actividad "Yo-mensaje"

## Propuestas de acción

Cuando tengáis un conflicto y queráis resolverlo positivamente, aplicar las herramientas para hacer un buen análisis antes de tomar decisiones.

# Anexo Mi historia, tu historia

## Fichas de rol (un recuadro por cada jugador/a)

### Alexia

Te gusta mucho el baloncesto, juegas en un equipo y te va muy bien, eres muy buena encestando y es la única cosa en que siempre te escogen entre los primeros. En cambio, en fútbol casi nunca marcas goles y te aburres. Sabes que a Pere le gusta más el fútbol, pero ayer ya jugasteis a fútbol y no tienes ganas de volver a jugar a lo mismo; a pesar de que no pactasteis nada, crees que hoy toca jugar al baloncesto. Pere es un buen amigo tuyo, sois vecinos y hace mucho tiempo que os conocéis. Tú no tienes demasiados amigos y cuentas mucho con él, eres tímida y te cuesta relacionarte con el grupo. Te has enfadado porque Pere se ha llevado el balón sin decirte nada y te ha dejado sola. Te sientes dolida y decepcionada.

### Pere

Te gusta el fútbol, a pesar de que eres bueno en todos los deportes, el fútbol es tu deporte preferido. Tienes una mala racha en baloncesto, hoy no has conseguido encestar casi ninguna pelota y eso te enfada. Le has dicho tres veces a Alexia que quieres cambiar de juego y no hay manera, ella solo quiere jugar al baloncesto. En clase tienes muchos amigos. Alexia es una buena amiga tuya, de las mejores, sois vecinos y hace mucho tiempo que os conocéis. Te gusta jugar con Alexia, pero te molesta que sea tan tímida con los otros compañeros. Finalmente, decides coger el balón e ir a buscar a los demás compañeros para jugar al fútbol, tú has pedido el balón a la monitora y, por tanto, tú tienes derecho a decidir a qué jugar.

### Observador

Observa a tus compañeros. Tu misión es observarlos y anotar aquellas cosas que más te llamen la atención:

- La persona que escucha: ¿hace preguntas? ¿Qué tipo de preguntas? ¿Facilitan que el otro se explique mejor o distorsionan la conversación? ¿Cómo gesticula? ¿Cómo utiliza la mirada? ¿Qué hace con los silencios? ¿Recapitula y ayuda a situarse al otro? ¿Habla mucho? ¿No habla nada? ¿Cambia de tema? ¿Habla de ella misma? ¿Le resta importancia a la preocupación del otro? ¿Da consejos sin que se los pidan? ¿Hace juicios sin que se los pidan? Etc.
- La persona que habla: ¿habla de cómo se siente y cómo le afecta a él/ella lo que ha pasado? ¿O habla más del otro? ¿Generaliza ("tú siempre...", "todos opinan que tú...") o se centra en los hechos concretos que han pasado? ¿Grita? ¿Insulta? ¿Está tranquilo/a?

## Anexo Jimmdu

### Roles de los jugadores (una copia para cada grupo, un recuadro para cada jugador/a)

#### Ministerio de Industria, Turismo y Comercio

El objetivo del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio es potenciar la industria de armamento para intentar reducir su déficit. De entrada, pues, veis con buenos ojos cualquier venta de armas, a no ser que el país al que se quiere exportar tenga una situación demasiado grave en varios criterios del código de conducta.

#### ONG de derechos humanos

El objetivo de la ONG es hacer respetar la interpretación más estricta posible del Código de Conducta. No dejáis que se exporte, en ningún caso, a países donde haya un conflicto armado o graves violaciones de los derechos humanos (si tenéis más información de la que aparece en las fichas, podéis emplearla para reforzar vuestros argumentos).

#### Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación

El objetivo del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación es tener buenas relaciones con los países amigos, y a la vez dar una idea del Estado español como país en favor de la paz, Veláis para no contradecir la voluntad de comprar armas de los países con quienes se tiene buena relación (países mediterráneos y de Sudamérica), pero a la vez intentáis no exportar armas a países en situación de conflicto armado o tensión grave.

#### Ministerio del Interior

El objetivo del Ministerio de Hacienda e Interior es reducir la llegada de inmigrantes ilegales y de demandantes de asilo político, y parar los riesgos de ataques terroristas. Intentáis limitar las exportaciones de armas a países de los que provengan muchas personas inmigradas, o de los que puedan provenir riesgos de ataques terroristas.

#### Ministerio de Defensa

El objetivo del Ministerio de Defensa es velar para que las exportaciones de armas solo se hagan a países que no supongan una amenaza para la seguridad del Estado español. Así, priorizáis la venta a los países con quienes se tengan buenas relaciones (miembros de la OTAN, países amigos), pero rechazáis las ventas a los países que puedan ser una amenaza.

#### Ministerio de Economía y Hacienda

El objetivo del Ministerio de Economía es potenciar la industria de armamento para intentar reducir su déficit. De entrada, pues, veis con buenos ojos cualquier venta de armas, a no ser que el país al que se quiere exportar tenga una situación demasiado grave en varios criterios del código de conducta.

#### ONG de paz

El objetivo de la ONG es hacer respetar la interpretación más estricta posible del Código de Conducta. No dejáis que se exporte, en ningún caso, a países sobre los que se haya decretado un embargo, ni a aquellos que tienen un gasto militar demasiado elevado (si tenéis más información de la que aparece en las fichas, podéis emplearla para reforzar vuestros argumentos).