

La fiesta del consumo

Nivel de dificultad: 2

Edad recomendada:

> 8 años.

Intención educativa:

- Valorar las consecuencias de nuestro consumo.
- Identificar qué acciones puede hacer un niño para favorecer un consumo responsable.
- Idear propuestas para favorecer el consumo responsable en un centro educativo.

Resumen: Se trata de organizar 3 meriendas siguiendo 3 criterios diferentes de compra: facilidad de compra, gusto de los invitados y consumo responsable. Junto con los invitados, valoraremos los pros y los contras de cada modalidad.

Tiempo: 1,5 h (sin contar la organización previa de la actividad, esta puede durar más o menos, según cómo la queráis organizar).

Tipo: Merienda. Interior o exterior.

Grupo: De 9 a 30 personas, divididas en 3 pequeños grupos.

Material: Lo decide cada pequeño grupo en función de las instrucciones que recibe. Ficha de valoración para los participantes (anexo 4).

Fuente: Adaptada de una actividad creada por el CEPA (Centro de Ecología y Proyectos Alternativos)

Desarrollo

- Se trata de organizar una merienda, puede ser para nosotros o podemos invitar a otros grupos del centro, familias, etc. Dividamos a los invitados en 3 grupos, con 3 meriendas distintas. La actividad consiste en ver y valorar las consecuencias de cada una de las tres meriendas.
- Dividamos el grupo de niños en 3 pequeños subgrupos y les decimos que los tres tienen el objetivo de hacer la mejor merienda —que se sabrá en función de la valoración que hagan de ella los invitados. A cada grupo se le da el mismo presupuesto, pero una pauta diferente sobre cómo tiene que organizar la merienda —es importante mantener la pauta en secreto dentro de cada pequeño grupo hasta el día de las meriendas:

Grupo 1: para organizar la merienda necesitáis bebida, comida y los utensilios de mesa (vasos, servilletas, manteles, platos y cubiertos). Vuestro objetivo es ofrecer la merienda que creáis que más gustará a los amigos y amigas del grupo invitado.

Grupo 2: para organizar la merienda necesitáis bebida, comida y los utensilios de mesa (vasos, servilletas, manteles, platos y cubiertos). Vuestro objetivo es ofrecer una buena merienda saludable, natural y ecológica, y sobre todo ¡que no genere residuos!

Grupo 3: para organizar la merienda necesitáis bebida, comida y los utensilios de mesa (vasos, servilletas, manteles, platos y cubiertos). Vuestro objetivo es ofrecer una buena merienda, y para eso iréis a la gran superficie más próxima que tengáis a comprarlo todo.

- Presentamos la actividad y organizamos a los tres grupos. Les damos un tiempo para que decidan cómo lo quieren preparar y para organizarlo.
- Cada grupo prepara con cuidado la merienda y la mesa para los invitados. Los reciben y meriendan con ellos. Al acabar, les piden valoración de la merienda.
- Finalmente recogen la mesa y organizan los residuos generados para observarlos con el gran grupo. A partir de las valoraciones recogidas y de la observación de los residuos elaboráis conclusiones.

Valoración y conclusiones

Recogidas las conclusiones de las 3 meriendas, hacéis la puesta en común:

¿Cómo os habéis sentido con vuestra merienda? ¿Cuál era el objetivo de cada grupo? ¿Cómo os habéis organizado? ¿Qué facilidades/dificultades habéis tenido? ¿Qué valoración de la merienda han hecho los participantes? ¿Cuáles son los criterios que hay que tener presentes para hacer una merienda que genere la mínima violencia estructural? ¿Qué conclusiones sacáis de todo esto? ¿Que podéis hacer para consumir responsablemente como niños-ciudadanos más allá de la merien-

La fiesta del consumo

da? ¿Qué cosas podríais instaurar en vuestro centro para reducir los residuos y colaborar a promover un consumo más responsable?

Otras indicaciones

Es importante que el educador que orienta a cada grupo haga también de observador para poder ampliar la información al hacer la evaluación (origen de los productos comprados y de los envases, cuáles tienen publicidad en los medios de comunicación, cuáles son de multinacionales y cuáles locales, qué posibilidades de consumo responsable ofrece la gran superficie, cuáles son las redes alternativas de consumo, cuáles son las del comercio local, etc.).

Podéis organizar la merienda invitando a otros grupos en un mismo día, o prepararla para vuestro propio grupo organizándola en tres sesiones distintas.

Más información en:

- Xarxa de Consum Solidari (<http://www.xarxaconsum.net>), en el libro de Los Libros de la Catarata Guía educativa para el consumo crítico, escrito por L. Albareda, D. Bertrán y otros, y en <http://www.pangea.org/cric/>

Propuestas de acción

- Hacer una lluvia de ideas sobre las acciones que se pueden hacer desde el centro para reducir los residuos y consumir responsablemente. Llevadlas a la práctica.
- Investigar sobre qué tiendas de comercio justo y qué cooperativas de consumo y puntos verdes hay en el barrio y visitarlas.
- Os podéis adherir a la campaña "Fem el primer pas" (<http://cepa.pangea.org/frame.html>) sobre reducción de residuos, organizada por el CEPA y la Plataforma Cívica per la Reducció de Residus. También podéis encontrar allí información acerca de qué acciones puede hacer un ciudadano y cuáles puede emprender una entidad cívica para reducir sus residuos.