

**Nivel de dificultad:** 1

**Edad recomendada:**

> 6 años.

### **Intención educativa:**

- Entender la función de los derechos humanos de garantizar las necesidades básicas de las personas.

**Resumen:** La actividad invita a redactar una declaración de los derechos de vuestro centro.

**Tiempo:** 45 minutos.

**Tipo:** Interior, tranquila.

**Grupo:** Indiferente.

**Material:** Papeles de periódico para hacer sombreros, un panel grande para escribir el resultado del ejercicio y rotuladores para escribir, fotocopias de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

### **Desarrollo**

- Preparamos los sombreros con un rol indicado en cada uno de ellos. Es importante que escojamos una amplia variedad de personajes para los roles, tanto de personas como de otros seres vivos (un músico, una jirafa, una reina, un cura, una extraterrestre, un campeón paralímpico, un soldado, un árbol, etc.), para recoger las necesidades de todo el mundo.
- Repartimos los sombreros en los que habremos escrito un rol. Pedimos a los/las participantes que reflexionen, de acuerdo con los personajes que representan, sobre qué es más importante para ellos y ellas cuando están en el centro de tiempo libre, y qué necesidades tienen.
- Cada personaje debe hacer un listado de ocho puntos o más y convertirlos en un artículo de la declaración: "Todas las personas tienen derecho a...".
- Una vez hecho, se comparan los listados para encontrar los puntos en común y las diferencias y si hay alguna incompatibilidad. Todos los participantes tienen que redactar una única declaración, la Declaración Intergaláctica, en la que deberán agrupar los artículos en el orden que les parezca lógico y asegurándose de que recoge las necesidades de todo el mundo. La Declaración debe tener un máximo de 30 artículos.
- En un segundo momento, se pide al grupo que piense en su realidad (ya sin los personajes), y considere cuáles de estos artículos son válidos para el buen funcionamiento de vuestro centro.

### **Valoración y conclusiones**

¿Cómo ha ido la elaboración de la Declaración Intergaláctica? ¿Qué derechos habéis priorizado? ¿Cuáles habéis dejado fuera? ¿Todos los artículos que se han escrito son realizables? ¿Creéis que es importante que lo sean? ¿Por qué? ¿Ha habido algún artículo incompatible con alguno de otra persona? ¿Creéis que tiene sentido que la jirafa participe en la Declaración Intergaláctica? ¿Y el árbol? ¿Por qué? De acuerdo con la actividad, ¿cuál creéis que es la(s) utilidad(es) de los derechos humanos? Relacionad vuestra Declaración con los 4 tipos de derechos mencionados antes. ¿Qué derechos habéis recogido para cada categoría? ¿Qué elementos no habéis contemplado? Comparad ahora vuestras conclusiones con la DUDH: ¿qué similitudes y diferencias encontráis? ¿Os sorprende? ¿Qué derechos de la DUDH creéis que se respetan más y cuáles menos?

### **Otras indicaciones**

Si queréis animar la actividad, podéis ambientarla de acuerdo con vuestro centro de interés.

Encontraréis la DUDH en la web de las Naciones Unidas: <http://www.un.org/spanish/hr>

# EDUCACIÓN PARA COMPRENDER EL MUNDO

## Declaración Intergaláctica

### Propuestas de acción

Preocupaos de conocer los derechos humanos, esforzaos por respetar los derechos humanos de todas las personas con las que tengáis que convivir y denunciad cualquier vulneración que detectéis, estéis donde estéis (en la escuela, en el centro, en la familia, en vuestra ciudad o en cualquier lugar del mundo).

Haced un listado de las especificidades de las personas del grupo que pueden tener alguna necesidad especial (quién lleva gafas, quién tiene dificultades para hablar castellano/catalán, quién tiene dificultades de movilidad, quién es vegetariano, etc.) y discutid qué normas se podrían poner para garantizar que estas personas tengan los mismos derechos que las demás en todas las actividades que hacéis al centro.