

# Tierra, mar y cielo

**Nivel de dificultad:** 2

**Edad recomendada:**

> 8 años.

## Intención educativa:

- Reflexionar sobre la legitimidad de las normas democráticas.
- Valorar los posibles mecanismos que se pueden utilizar cuando alguien se salta las normas.

**Resumen:** Adaptación del juego tradicional "tierra, mar, cielo" con el objetivo de hacer un análisis de cómo elaboramos las normas y qué hacemos cuando alguien se las salta.

**Tiempo:** 10 minutos de juego, valoración aparte.

**Tipo:** Actividad de interior o exterior. Juego tradicional adaptado.

**Grupo:** De 8 a 35 personas.

**Material:** Tiza o alo para marcar el suelo.

## Desarrollo

Organizamos un espacio (puede ser plano o mejor una escalera) i lo dividimos en tres columnas dibujadas en el suelo, una será el mar, la otra la tierra y la última, el cielo.

- Explicamos las normas del juego y el objetivo de cada jugador sin darle demasiada importancia y sin admitir preguntas, pero sí pidiéndoles concentración para jugar:
  - Todo el mundo se pone en una de las tres columnas (por ejemplo, el mar), cuando el dinamizador dice "mar" se quedan quietos allí, cuando dice "tierra" saltan a la columna correspondiente y cuando dice "cielo" saltan a la tercera columna.
  - Si alguna persona se despista y pisa la columna equivocada, queda eliminada.
  - El objetivo es ganar, o sea, aguantar el máximo tiempo dentro de la cancha sin equivocarse.
- Cuando haya comenzado el juego, podemos modificar el orden y la velocidad para despistar a los participantes. Si es necesario, para que los participantes se tomen el juego más seriamente, se puede propiciar la competitividad entre ellos.
  - Durante el juego, el animador propiciará 3 situaciones diferentes y premeditadas:
    - Situación 1: ante el primero que falle, el animador no dirá nada, si el mismo jugador se elimina le respetará (es lo que estaba pactado), si sigue jugando también, dejará que siga jugando y observará cómo responde el grupo. Si alguien protesta, pararemos el juego, comentaremos qué ha pasado y cómo afecta eso a la persona que se queja y al grupo. Después de haber reflexionado, tendremos que pactar qué hacemos si vuelve a pasar y, a partir de este momento, respetarlo durante el resto del juego. Se trata de observar cómo responde el grupo ante la impunidad cuando alguien se salta las normas. Si lo consideramos oportuno, podemos pactar con algún participante, antes del juego, que ejerza ese rol sin decir nada sobre el tema a nadie.
    - Situación 2: si algún participante grita, entonces el animador lo eliminará sin miramientos, ya que en este juego no se permite gritar. De esa manera, observaremos la reacción del niño y del grupo ante el castigo por haberse saltado una norma no explicitada y que el niño creía correcta. Observamos la reacción de la persona afectada y del grupo, si es necesario paremos el juego y comentaremos esta nueva situación, valoraremos cómo se ha sentido el afectado y qué le 'ha hecho sentirse así y si es necesario revisaremos con más cuidado las normas sin dejarnos ninguna y confirmando que todo el mundo las haya entendido.
    - Situación 3: pactamos con alguien que, una vez hayan tenido lugar las dos primeras situaciones, cuando le parezca, comience a moverse a la pata coja apoyándose siempre en alguna persona. Entonces, si alguien se queja, se detendrá el juego y se le preguntará cuál es el motivo por

## Tierra, mar y cielo

el que actúa así (porque le duele el pie, para tener más tiempo de reacción ante el juego, etc.) y entre todo el grupo, después de saber cuál es la causa, se decidirá qué hacer con esta nueva situación y cómo continuar.

- Al acabar el juego, haremos una puesta en común, recapitulando lo que ha pasado, y una evaluación.

### Valoración y conclusiones

¿Cómo os habéis sentido en las diferentes situaciones? ¿Qué ha pasado en cada una de ellas? ¿Cómo lo habéis resuelto? ¿Cuáles han sido las consecuencias?

¿Las normas eran adecuadas? ¿Estaban bien explicitadas? ¿Qué ha fallado? ¿Teníamos claro qué hacer en el supuesto de que alguien se las saltase? ¿Cómo lo resolveríamos ahora si volviésemos a comenzar el juego?

### Propuestas de acción

Revisad qué haréis si alguien se salta las normas de convivencia pactadas por el grupo.