

Somos como una cebolla

Nivel de dificultad: 1

Edad recomendada:

> 8 años.

Intención educativa:

- Tomar conciencia de que la identidad es múltiple y cambiante.
- Profundizar en el conocimiento mutuo.
- Fomentar el sentimiento de pertenencia al grupo.

Resumen: Se trata de elaborar un móvil que represente a nuestro grupo. Para ello cada participante construye una pieza del móvil, una pieza que le represente a él y en la que se muestre al grupo. Mostrarnos unos y otras nos permite conocernos un poco más. Todo eso acompañado de una reflexión sobre los conceptos de identidad y de pertenencia al grupo.

Tiempo: 2 h.

Tipo: Interior. Dinámica tranquila, plástica.

Grupo: De 8 a 30. Gran grupo.

Desarrollo

Parte 1

- El día anterior a la actividad pedimos a cada participante que lleve una foto de cuando era pequeño y una foto actual.
- Presentamos la actividad y el concepto de identidad, les presentamos la ficha "Soy como una cebolla" y les invitamos a pensar en posibles pertenencias suyas vinculadas a diferentes categorías de la identidad (relaciones familiares, personalidad, aficiones, grupos a los que pertenecemos, gustos, creencias, etc.).
- Pedimos a cada participante que rellene la ficha y las dejamos colocadas en alguna pared de manera que se vean todas pero sean fáciles de descolgar.
- Con las fotos jugamos una partida de Memory: se ponen las dos fotos de cada niño en una mesa boca abajo mezcladas y se inicia la partida. Cada participante debe sacar una pareja, o sea, las dos fotos de un miembro del grupo (la actual y la de pequeño) que no sea él o ella.
- Cuando todas las parejas de fotos estén formadas y cada participante tenga una, tendrá que identificar la foto actual con la cebolla correspondiente y a continuación pegarla en el medio completando la cebolla. A partir de aquí el niño o niña identificado explicará su cebolla.

Valoración y conclusiones

¿Nos ha costado mucho identificar nuestras diferentes pertenencias? ¿Éramos conscientes de que somos tantas cosas a la vez?

¿Conocíamos todas las pertenencias de nuestros amigos y amigas? ¿Hemos descubierto algunas nuevas?

¿Qué pertenencias compartimos? ¿Cuáles nos pueden enriquecer unos a otras? ¿Éramos conscientes de ello?

Parte 2

A partir de la foto de cuando eran pequeños, les pedimos que piensen en cuál sería su cebolla correspondiente en el momento en que les hicieron esa foto y que rellenen nuevamente su cartulina de Soy como una cebolla, pero ahora por la otra cara, con su foto de bebés pegada en el medio.

Valoración y conclusiones

¿Somos los mismos ahora que hace unos años? ¿En qué cosas hemos cambiado?

¿Seremos los mismos de aquí a unos años? ¿En qué cosas imaginamos que cambiaremos?

Parte 3

- Cuando se han completado todas las cebollas por delante y por detrás, invitamos a todos los participantes a colgarlas en un móvil gigante colectivo, donde cada uno cuelga la suya.

Somos como una cebolla

Material: - Fichas. Soy como una cebolla fotocopiada en cartulina, por delante y por detrás, y recortada formando un círculo (ver anexo).
- Foto de todo el grupo.
- Fotos de cada miembro del grupo traídas de casa, una actual y una de pequeños (bebés).
- Cañas o listones y cordel de algodón o hilo de nilón para preparar la estructura del móvil, antes de la actividad.

- Entre todo el grupo escogemos una foto, título u otro elemento que os simbolice como colectivo para situarlo en un espacio central del móvil.
- Finalmente, decidimos dónde colgar el móvil y lo colgamos.

Valoración y conclusiones

¿Cómo te has sentido al verte colgado entre tus compañeros? ¿Cómo te sientes al ver todo el móvil acabado y colgado?

¿Tienes la sensación de pertenencia al grupo? ¿Cómo es esta sensación?

¿Es importante para ti sentirte parte del grupo? ¿Qué necesitas para sentirte parte de él? ¿Quieres pedirle alguna cosa al grupo?

¿Qué estás dispuesto a aportarle?

Otras indicaciones

El móvil simboliza el grupo desde su diversidad, en que cada uno se mueve a su ritmo, pero en armonía con el grupo. Cada uno da vueltas sobre él mismo o cambia de posición (de pertenencias) en función de las corrientes del momento (actividades que hace, grupos en que está, etc.), pero siempre desde la aceptación y el reconocimiento propio y del grupo (las piezas no caen del móvil), eso forma parte de crecer.

En la reflexión que surja de la evaluación, además de analizar la identidad individual es preciso hablar de la identidad de grupo: ¿sentimos que una de nuestras pertenencias es el grupo educativo? ¿Cómo es este grupo? ¿Cómo sentimos esta pertenencia de nuestra identidad? ¿Qué valor tiene para nosotros con respecto a otras pertenencias?

Un buen momento para hacer esta actividad puede ser al inicio de curso, para reforzar la creación de grupo.

Propuestas de acción

- Mostrad una actitud flexible, de respeto y de implicación con del grupo y por los cambios que se puedan presentar (llegada de nuevos miembros, cambio de comportamiento de algún miembro, etc.).
- De acuerdo con las diferentes capas de la cebolla que han aparecido, organizad actividades para conocer más a fondo qué significa para cada cual el hecho de sentirse definido por una u otra capa de la cebolla, ya sea una identidad nacional, de género, de pertenencia a un equipo de fútbol, etc.
- Pensad en acciones concretas que podríais hacer educadores y participantes para acoger a personas recién llegadas al grupo.
- Como monitores, pensad en un plan para incentivar la entrada al grupo de hijos de personas inmigradas.

Anexo Somos como una cebolla

Adivinanza

Tengo muchas y muchas capas,
Y todas parecen iguales
Para aquel que no quiere ver
Que soy única y original.

Me acompaña la tragedia
Hago llorar a quien me quiere
Cuando coge un cuchillo
Para romperme hasta el corazón

Soy larga y también redonda
Soy blanca, y también verde
Me escondo bajo la tierra
Pero siempre me deajo ver.

La vejez me da estatus
En febrero me buscan todos
Dejo de ser una...
Para convertirme en i...!

(la cebolla)

Somos como una cebolla (ejemplo de la imagen que tiene que dibujar cada participante, el dibujo se debe hacer en una cartulina, y por las dos caras).



Anexo Somos como una cebolla

Somos como una cebolla: en cada capa indicar una pertenencia de más a menos valorada.

