

**Nivel de dificultad:** 1 / 3

**Edad recomendada:**

> 6 años / > 10 años

### Intención educativa:

- Tomar conciencia de que las percepciones son relativas y están condicionadas por la situación particular de cada persona.
- Valorar cómo las percepciones condicionan nuestros comportamientos.
- Identificar acciones para emprender para superar percepciones cerradas.

**Resumen:** Actividad dividida en dos partes. En la primera, jugamos a partir de imágenes donde podemos encontrar más de una interpretación. En la segunda (a partir de 10 años), analizamos cómo algunas noticias se explican de forma muy diferente según el medio en que se difundan y cómo eso influye en quien las lee.

**Tiempo:** Aproximadamente 1 h.

**Tipo:** Interior. Dinámica tranquila. Posible dramatización.

**Grupo:** De 8 a 40.

En gran grupo.

### Desarrollo

La actividad consta de dos partes, podéis hacer las dos o sólo la primera (de menor dificultad).

#### Parte 1

- Escogemos diversos dibujos de ilusiones ópticas, se los mostramos al grupo y jugamos a adivinar las diferentes posibilidades de cada dibujo.

#### Parte 2

- Repartimos las noticias recopiladas en diferentes medios de comunicación sobre los mismos temas de manera que cada participante lea una de ellas (ya sea individualmente, en parejas o en pequeños grupos).
- Contrastamos los puntos de vista de unas y otras noticias. Compartimos los contenidos. Imaginamos qué pensaría una persona que sólo hubiese leído un medio y otra que hubiese leído el medio de línea ideológica opuesta: ¿qué diría uno y qué diría el otro?

### Valoración y conclusiones

#### Parte 1

¿Os han sorprendido los dibujos? ¿Qué os ha sorprendido?

En un mismo dibujo, ¿todos hemos visto lo mismo? Eso nos pasa en la vida real, cuando tenemos un conflicto, ¿todos lo vemos igual?

¿Qué nos condiciona para ver una u otra versión de la misma historia? ¿Quién tiene razón?

#### Parte 2

¿Nos han pasado situaciones similares en la vida real (conflictos entre amigos, discusiones entre adultos, etc.)?

¿Qué podemos hacer para ampliar nuestras percepciones?

### Otras indicaciones

- Otra posibilidad en la parte 2 es invitar a algunos niños a dramatizar ante el grupo un juego de rol a partir de alguna de las noticias: cada personaje representa una persona con el perfil que queráis, pero que el único conocimiento que tiene del tema de que trata la noticia es el que su medio de comunicación habitual le explica (lo que ha leído). El juego comienza simulando una conversación de peluquería, bar... entre dos o más personajes.
- En la parte 2, también podríais dramatizar una situación más próxima al grupo. Una posibilidad sería recuperar algún conflicto vivido en el grupo pero cambiando los personajes y la situación, y repartir los roles entre los actores de forma modificada respecto a lo que pasó en realidad. A cada pequeño grupo se le plantea la situación y se le pide que la desarrolle para dramatizarla ante el gran grupo.

## Material:

Dibujos variados sobre ilusiones ópticas:

- <http://personal.telefonica.terra.es/web/imarti22/recreativas/ilusiones.htm>

- [http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act\\_permanentes/mate/imagina/mate3g.htm](http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act_permanentes/mate/imagina/mate3g.htm)

- Cuadro de Dalí Gala contemplando el Mediterráneo, Lincoln desde la visión de Dalí, 1977. <http://www.virtualdali.com/76GalaLookingIntoTheMediterraneanSea.html>

- Algunas noticias de actualidad sobre un mismo tema, recogidas de medios de comunicación de distintas líneas ideológicas.

- Es importante remarcar en la valoración que nuestras percepciones no son sino eso, percepciones, y nunca son la verdad absoluta. Hay dos factores que las condicionan: mi historia personal (creencias, cultura, información previa, etc.) y el ángulo desde donde miro la situación (si tengo intereses implicados, si solo tengo una versión, etc.). Es necesario tener una visión amplia (de lejos y de cerca) y escuchar con atención al otro para entender cuáles son sus razones.

## Propuestas de acción

Ante un conflicto intentad actuar siendo conscientes de que vuestra percepción es limitada, e intentando abrirla para buscar nueva información, escuchar con atención a la otra parte y buscar las necesidades y preocupaciones compartidas en lugar de encallaros con las que os distancian.